Tinta Hispana



La lucha consolida las voces de esperanza y libertad

10

EDICIÓN ESPECIAL

NOTA PORTADA

Hacia 1810 en tierras americanas, la concepción de libertad se fusionó con el ideal romántico. Éste se caracterizó por el amor a la naturaleza, un canto a la libertad, amor por la patria, y ver a la mujer como símbolo y ensoñación.



Grupo Vocacional Primaria.
Juan Pablo Pérez 5B
Santiago Guerra 3A
Catalina Moncada 3A
Santiago Durán 2B
Ana Paula Miranda 2 A
Andrés Guerrero 2A

PROMOCIÓN 2010





Grupo vocacional Secundaria

Andrea Valentina Niño 9º
Nicolás García 8º
Andrés Ramírez 8º
Alfredo Orozco 8º
Daniel Hernández 8º
Daniela Caro 8º
Angélica Rodríguez 8º
Valeria Zuluaga 7º

En esta Edición

INSTITUCIONAL	GALICIA Y CORUÑA 3
EDITORIAL	BICENTENARIO 4
DEPORTES	ESTAMOS CRECIENDO 4
DIA IDIOMA	CIENTOS DE HISTORIAS 5
GOBIERNO ESCOLAR	PERSONERO 6
CONCURO LITERARIO	ESCRITOS 7-9
REFLEXIÓN	ANA Y MÍA 10
PREESCOLAR	VIVE EL BICENTENARIO 11
CUENTO	SUSY LA CONEJITA... 12
TALENTOS	TALENTO ESCONDIDO 13
ENGLISH DAY	ESCRITOS 14-15
INTERNAUTAS	HACKERS... 16
ASAMBLEA JAVERIANA,	ASAMBLE A 17
CONVERSATORIO	
CIENCIA	CIENCIA EN COLEGIOS 18
RECOMENDADOS	LITERATURA... Y OTROS 20
TECNOLOGÍA Y OTROS...	

Dirección
Ligia Mireya Ortiz

Diseño Portada
María Angélica Rodríguez. 8º

Edición
Ligia Mireya Ortiz

Diseño y diagramación
Adriana Castro. **Docente**
Diego Arias **11 B**

Estimado lector:
Varios artículos de los estudiantes son producto de un proceso de escritura intencionada desde las aulas y son sometidos a correcciones, pero fieles en su contenido original.

Galicia y Coruña...



La Doctora ***María Helena Matamala Señor*** en calidad de Rectora del Colegio Hispanoamericano Conde Ansúrez, invitó a toda la comunidad hispana a la Ceremonia de entrega del edificio Galicia y abrió el protocolo con las siguientes palabras:

"Querida comunidad Hispana:

Después de cinco largos meses nuestro sueño se hace realidad, las polisombras y cintas se retiran para dar lugar a nuestros nuevos y ansiados espacios. Hoy con gran emoción hago entrega a todos ustedes del edificio **Galicia** y dentro de él, el espacio más representativo: el aula máxima **"La Coruña"** pero también y no menos importante, un salón de audiovisuales, los baños masculinos, la sala de profesores y oficinas de secundaria. Como bien saben, hemos querido que nuestras instalaciones lleven el nombre de las comunidades autónomas de España en honor y recuerdo de sus fundadores y hasta ahora solo habíamos bautizado las de secundaria como las aulas Castilla y León. Al tiempo con la placa del edificio de Galicia se irán colocando otras con los nombres que identifican cada estructura para que vayan descubriéndolas y haciéndolas parte de su diccionario de referencia espacial dentro del colegio.

Gracias a todos por su paciencia y en especial a los profesores y personal de apoyo a quienes les correspondió estar temporalmente en espacios de paso que quizás no cumplían con todas las comodidades y requisitos merecidos. Espero que estas nuevas instalaciones que desde hoy disfrutarán les compensen. Quiero también agradecer a la compañía constructora ARPRO a todos y cada uno de sus ingenieros, arquitectos, maestros, obreros y demás, por la forma organizada, ordenada y considerada en que desarrollaron sus trabajos, siendo muy conscientes de causar el menor trastorno posible. Gracias además porque es una obra que han hecho con cariño, sin escatimar detalles como quien hace las cosas para los suyos. Y aquí y si me lo permiten, no quisiera dejar pasar el nombre de mi hermano José Carlos quien día a día participó en todos cada uno de los detalles de esta obra. Para todos ellos nuestro más sentido agradecimiento y reconocimiento.

Finalmente, no puedo dejar de dar gracias al Todopoderoso por poder haber realizado una de las obras más ambiciosas de nuestro plan maestro, una obra que no es sino el reflejo de una administración juiciosa, que sin bonos ni grandes costos pretende darle a su comunidad lo mejor no solo a nivel académico - formativo, reflejados en resultados de pruebas externas, en certificaciones de calidad, sino en las instalaciones que todos nosotros merecemos y que hoy bendecimos e inauguramos. Por eso querida comunidad, todo esto es nuestro, en poco o gran medida todos hemos colaborado para que este edificio hoy se erija y sea parte de nuestro orgullo. **¡Siéntanlo de Ustedes! Y al sentirlo propio, ¡Cuídenlo y presérvenlo! y para ello solo se necesita una palabra, "RESPETO".**

Nos quedan otros desafíos para terminar nuestro plan maestro: el coliseo, el edificio de administración y algunas adaptaciones. Espero que éste también sea un reto compartido que pronto hagamos realidad.

PARA TODOS GRACIAS".



Acto seguido la **Doctora María Helena** cortó la cinta que dio por inaugurada la nueva edificación. Todos al reconocer en sus detalles la elegancia, el confort y la funcionalidad, han expresado un rotundo **sí** de aceptación y unas palabras de gratitud por la promesa llevada a feliz término.

EDITORIAL

El sueño de la Gran Colombia representado en la unidad, la diversidad y en la libertad de los pueblos que fueron nominados como América, que buscaron su independencia y su autodeterminación, pero a pesar de dos siglos de república aún no se ha logrado consolidar en aspectos de igualdad, respeto y legalidad.

En estos momentos en que el país se dispone a celebrar, con bombos, platillos y homenajes el segundo centenario de las luchas que hermanaron a los pueblos de la América Latina en la brega contra la dominación extranjera y que condujeron, luego de la derrota de las huestes invasoras encabezadas por el Pacificador Pablo Morillo; parece que la dominación foránea conti núa y que el espíritu colonial persevera entre nosotros; por esto el Colegio Hispanoamericano Conde Ansúrez realiza un sentido homenaje a tan importante acontecimiento, sin embargo, lo hace a través de la reflexión y la necesidad primordial de sentirnos como miembros de una república independiente, no sólo en lo político y económico sino en lo más importante, en la libertad individual y las garantías sociales que solamente se lograrán con el desarrollo del pensamiento y la educación.

Hoy nos basta mirar con ojos críticos este presente para reflexionar sobre cuán lejanos se vislumbran los objetivos de aquellos hombres de 1819. Nuestro país transita por una ruta de dos manos: por una, nuestros líderes contemporáneos viajan hacia su conveniencia, y por la mano de enfrente van nuestros intereses legítimos, la única independencia que parece movilizarlos es la de su propio interés.

Este Bicentenario debe servirnos para recuperar al menos un poco de esas ansias de libertad, esperanza, dignidad, soberanía y autodeterminación y ponerlas al servicio de un emprendimiento mayúsculo: una Colombia con viviendas dignas, educación, alimentos, trabajos y oportunidades iguales para todos sus habitantes.

Luis Hernán Parrado
Docente

PARTICIPACIÓN DEPORTIVA ¿ESTAMOS CRECIENDO?







El deporte no solo es importante para la salud, pues también lo es para nuestra institución educativa.

En lo transcurrido del 2010 el colegio ha participado en varios eventos deportivos de baloncesto, futbol, tenis y voleibol, entre estos eventos se encuentran algunas paradas de baloncesto en Facatativá, y voleibol en el colegio Nueva Granada. También hemos tenido intercambios deportivos como el de Toscana. Partidos de ASOCOLDEP permitieron también mostrar grandes talentos a nivel deportivo y todo un esfuerzo por parte del equipo de futbol en la categoría infantil, y en Voleibol de la categoría juvenil.

"Los equipos muestran un importante nivel de avance evidente en los entrenamientos", asegura el profesor José Luis, quien se siente orgulloso de estos jóvenes porque han mostrado disciplina, voluntad y sentido de pertenencia.

Daniela Caro 8º



REPRESENTACIÓN COLECTIVA

CIENTOS DE HISTORIAS











Un día de frío invierno fue el preludio de una mañana de resplandeciente sol que iluminó los rostros que con alegría y expectativa se levantáron para sorprender a otros con varias de esas historias que sólo interesan a unos pocos pero que en el pasado **23 de abril**, se hicieron gloriosas para todos..

Sí, "Doscientos años y cientos de historias" fue el lema que cobijó tan grande celebración en donde el recuerdo, el humor, la libertad, y hasta el amor se dieron cita para entretener y enseñar a tan jóvenes espectadores. Por otro parte, la felicidad y el esfuerzo de niños y jóvenes se tomaron el escenario y opacaron la tensión previa de ensayos, la inquietud por los resultados, o la ansiedad por cumplir, además, que con ello se le dio paso a un gran aprendizaje que tras el bicentenario, se logró.

Ligia Mireya Ortiz
Docente Español









Personería

UNA VOZ QUE HABLA POR TODOS.

¿Votar o no votar? Hace que surjan interrogantes como: ¿Qué es el gobierno escolar y cuáles son las funciones de sus delegados? El gobierno escolar del colegio está constituido primero por El consejo directivo que es la instancia de participación de la comunidad educativa y orientación académica y administrativa del plantel; El consejo académico, instancia que dirige la orientación pedagógica del plantel y por último por El rector quien es el representante legal de la institución y de las decisiones del gobierno escolar.

Las elecciones de los miembros del gobierno se realizaron dos días distintos en el año 2010. La primera selección fue la del personero llevada a cabo el dial 26 de febrero donde todos los estudiantes de la comunidad tenían el deber participar en estas votaciones siendo conscientes del perfil que debe tener un representante de esta importancia (escuchar y comprender diferentes puntos de vista, tener claro un sentido de pertenencia hacia el colegio, destacarse por cumplir el perfil hispano y por ende ser un buen líder y tener la voluntad de participar en diferentes ámbitos que involucren a la comunidad hispana), ya que la(s) personas que tengan la mayor cantidad de votos serán los encargados de promover y garantizar los derechos de los estudiantes frente a las entidades administrativas de la institución, de procurar que los estudiantes cumplan a cabalidad con el perfil hispano y los deberes que la institución demanda en el transcurso del año; además de velar por un entorno donde los estudiantes se sientan a gusto con sus compañeros y con la misma institución.



Por otro lado, la selección de monitores y representantes se realizó el día 5 de marzo con la votación de todos los integrantes de cada salón. Los elegidos formarán parte del consejo estudiantil cuya función es el encargarse de organizar y promover eventos, liderar en su propio curso la participación, presentación, y desarrollo de propuestas, expresarlas con claridad y coherencia respecto al manual de convivencia y correspondiente a los intereses y necesidades de un curso.

Andrea Valentina Niño 9º



SABIAS QUE?

Microsoft gasta más atendiendo llamadas de sus usuarios con problemas que produciendo sus programas.

TALENTO JUVENIL

Federico Mantilla estudiante de grado sexto sigue las huellas del triunfo a tan corta edad. Practica Tenis, su deporte favorito, en una escuela reconocida de Bogotá. En las tardes combina sus labores escolares con el desarrollo de esta disciplina y ya empezó a mostrar sus frutos, pues en el pasado torneo con ASOCOLDEP obtuvo el Primer premio en la Categoría Infantil (12 años). Le felicitamos por luchar ser uno de los "grandes" en su categoría y lograrlo. En entrevista exclusiva para Tinta Hispana mencionó que valora mucho el esfuerzo y apoyo de sus padres y hermano para cosechar triunfos tempranos.



Las ratas y los caballos no pueden vomitar.

El corazón de un camarón se localiza en su cabeza.

!! A escríbir se díjo!!



Preescolar

El bicentenario sirvió de temática y escenario para el Primer concurso interno de Literatura celebrado en el hispano. Cada nivel presentó un tipo de trabajo diferente entre los que se encuentran Frisos, cuentos, historietas, ilustraciones, noticias, poemas etc. Te invitamos a leer algunos de los elegidos como ganadores en diferentes niveles. Disfrútalos pues son el producto de una escritura personal y espontánea.

Algunos escritos son densos, aquí presentamos una parte y en la Página web puedes leer el final.



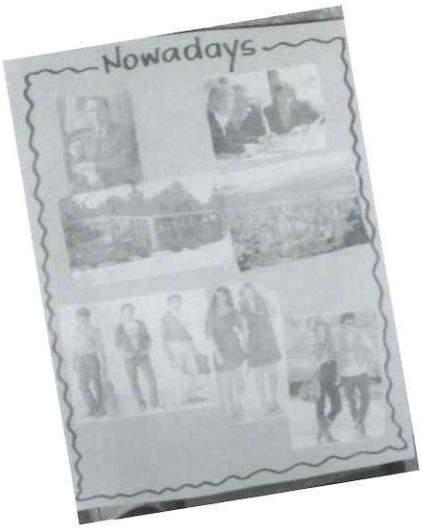
Angélica Rodríguez 8º

El día en que conocí al Libertador

Esta historia me pasó más o menos hace una semana y no se si será porque ya casi es el bicentenario, o por casualidades de la vida, pero creo que soy muy afortunada de que me hubiera pasado a mí.
Ese día, cuando iba en un transmilenio hacia mi casa, después de haber visto en el colegio, en todas las clases, historias o cosas acerca del bicentenario, era obvio que no me lo podía sacar de la cabeza, pensando en cómo hubiera sido vivir en esos días, y más aún, haber visto las batallas para liberar países, o también, saber qué era la vida de una persona tan importante como Simón Bolívar. En fin, faltando como dos estaciones para llegar a mi casa, se me sentó al lado un hombre bastante extraño, se veía como esos señores de las fotos antiguas, apariencia que me causó un poco de miedo porque no dejaba de mirarme y asentir con la cabeza, algo así como si supiera lo que yo estaba pensando. Sin embargo, decidí no ponerle atención a dicho suceso, y me puse de pie cuando ya casi llegaba a mi paradero, cuando de repente, dicho personaje me agarró de la mano y puso en mi mano una hoja con algo duro por dentro y enrollada con un pedazo de cuerda. Para ser sinceros, casi me muero del susto, pero tuve que salir corriendo porque ya casi iban a cerrar las puertas del bus y ya estaba en mi estación.
Cuando llegué a mi casa, tenía una mezcla entre miedo y curiosidad mientras miraba el extraño papel, hasta que no pude evitarlo y lo abrí.
En él, escrito con una letra cursiva muy bonita decía lo siguiente: "Para aquella persona dichosa de tener éste magnífico artefacto en sus manos, usadlo con sabiduría y responsabilidad, llevadlo ante los ojos de aquella persona que más desees conocer, sin límites, sin tiempo y sin espacio". No pude evitarlo, que ataque de risa tan absurdo el que me dio, solo podía pensar que ese señor estaba muy loco. Pero al ver con claridad el "artefacto", se me hacía menos chistosa la situación, era un tipo de reloj con varios marcadores, uno de ellos para el año, otro para el mes y el último para el día, también tenía una pantallita con letras y al parecer en ellas escribía un nombre. Yo no podía de la curiosidad, y además estaba seguro de que era una muy buena broma, así que no perdía nada con intentarlo, y lo primero que se me ocurrió fue poner el año 1830, el mes de diciembre y el día 15, escribiendo el nombre de Simón Bolívar...

Si quieres seguir leyendo esta historia visita la pagina web del colegio.

Lina María García 11 B



TRABAJOS PREESCOLAR



SEBASTIÁN NARANJO. **TR. A**

LA LUCHA DE LA LIBERTAD

Fueron años de crueles luchas
sin embargo al final
después de luchar y luchar
las víctimas fueron muchas.

El honor en La batalla
nos llamaba a pelear
y con la frente en alto
debíamos luchar.

La tierra era oscura
más ahora se enrojeció
por que en ella
la sangre de muchos cayó.

Patriotas y mártires
juntos luchaban
para que nuestra historia
se llenara de gloria.

Más de 200 años
sin libertad hemos estado,
más ahora el tiempo ha pasado
y la guerra hemos ganado.

Andrés Lastra 10°A

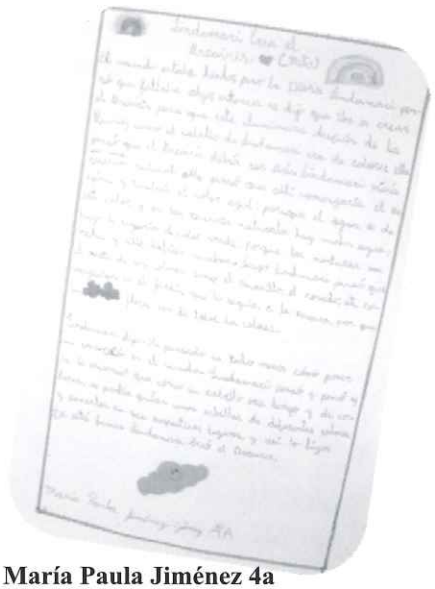
LA CAUTIVA

Y ahí estaba yo, como hija del cacique, tenía que permanecer en la choza, pues en sus días unos hombres de piel blanca tratando de imponernos un idioma, una religión y unas costumbres diferentes a las nuestras, disque inos iban a conquistar! – Chía no, es por tu seguridad – me gritaba mi padre – cada vez que quería salir a disfrutar de la naturaleza, del canto alegre de las aves, el aroma de las flores, el susurro del viento y también el regalo magnífico que me había dado mi padre, una Lliclla, acogedora y adorable mantita tejida con las manos laboriosas de mi abuela, de bellos colores; ese día apesar de la advertencia de mi padre salí con mi Lliclla a deleitarme con su aspecto; cuando vi a lo lejos que los hombres de tez blanca atacaban mi pueblo, me asusté, corrí y corrí y triste lloré, solo pensaba de dónde habían salido esos monstruos con unas totumas brillantes en la cabeza y unas pecheras brillantes al sol, pero sus espíritus bárbaros sembraron la muerte esclavizando a mi pueblo, cuando de pronto me sentí perseguida por uno de esos monstruos, quien me empujó, de tal manera que me caí sobre las flores que apaciguaron el golpe, me llevó a rastras hasta la tribu y allí vi a mi familia amarrada y esclavizada, cuando repentinamente eché de menos mi Lliclla. Lunas después vi que el hombre blanco junto a nosotros llevaba el oro que habían hurtado, logré escapar y fui en busca de mi Lliclla. Pensé, que la tenían esos hombres blancos pero descarté esa posibilidad pues pensé que esas totumas en sus cabezotas no los dejaron a ver ni por donde caminan entonces la Lliclla no la tenían en cuenta; imprevistamente me acordé de Inda Jani el niño que siempre me molestaba, y me amenazaba que me iba quitar cualquier cosa que fuera muy importante para mí. Entonces, fui a buscarlo entre matorrales, lo encontré junto a mi mejor amiga Nacawe y los interrogué por mi Lliclla - ¡No la tengo ni siquiera la conozco! – Dijo inda – yo simplemente no le creí pues era muy mentiroso, a punto de preguntarle a Nacawe, escuchamos unos pasos y corrimos a más no poder pues ya sabíamos las consecuencias de ser encontrados por esos monstruos. . .

¿QUIERES TERMINAR DE LEER LA HISTORIA? Ve a la página Web.



Julieta Vargas 4A



María Paula Jiménez 4a

INDEPENDENCIA

Mil patriotas lucharon
por lograr el sueño de la nación
buscando la libertad de todo pueblo
que sufre el yugo de la opresión.

Nuestro pueblo que oprimido
luchaba por su suerte,
mantuvo viva la fuerza
para acabar con tantas muertes.

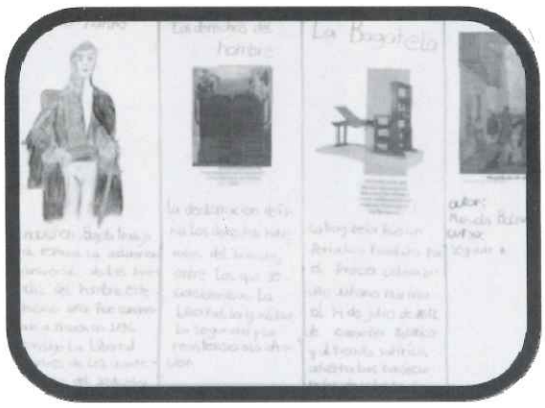
Las injustas cadenas que oprimido
se escucharon voces de gloria
que anunciaron el grito
de un pueblo que cambió la historia.

A los que dieron su vida por libertad
honor y gloria eterna
ahora pasan a la inmortalidad
como grandes héroes de la historia.

Hace doscientos años, se obtuvo la victoria
Y su patria tuvo una nueva existencia
Para que perdurara en su pueblo la memoria
Del grito que forjó la independencia.

Paula Dueñas 10A

MANUELA BOLIVAR
Segundo A



Historia de un pincel

Esta historia trata acerca de un pincel, un pincel que lo único que hizo durante más o menos doscientos años fue dejarse usar, pero, lo interesante de esta historia es que él, retrató grandes momentos de la independencia de Colombia y a los grandes personajes que participaron en ella. Pero, para conocer mejor esta historia nos debemos devolver doscientos años en el tiempo, cuando este pincel era tan solo un pincel.

Esta historia comienza un día en Madrid España, exactamente en el año 1808, cuando un pintor reconocido llamado Goya, quiso ilustrar lo que ocurría en España y Francia en ese tiempo y todas esas masacres que ocurrieron durante las llamadas guerras napoleónicas. Para ello Goya uso este pincel tan especial que había mencionado anteriormente, ilustrado así momentos aterradores y dramáticos que sucedían allí, el pincel, de inmediato comenzó a reflexionar acerca de lo terrible que eran las guerras, y que no quería seguir pintando cosas como esas, de manera que una tranquila noche decidió salirse del tranquilo taller del Goya y abordar el primer barco que saliera hacia otros lugares, llegando así a Colombia donde un retratista lo encontró y lo usó para retratar a Simón Bolívar, y a otros grandes representantes de nuestra independencia, y cuando este retratista estaba haciendo su toma por ultima vez a Simón Bolívar, él y el retratista tuvieron una larga charla, donde por casualidad Bolívar le comentó acerca de sus ideales revolucionarios; el pincel, no pudo evitar escuchar esta conversación, y como el sabia que en España se sufría una crisis debido a las guerras napoleónicas se escabulló en el bolsillo del chaleco Simón Bolívar, y cuando éste estaba profundamente dormido, el pincel comenzó a platicar al oído acerca de lo que ocurría en tal época y que ése era el momento perfecto para iniciar una guerra para poder independizarse.

A la mañana siguiente, el pincel no sabía cómo devolverse donde se encontraba el retratista y por esa razón caminó por las calles de Santafé lo que ahora conocemos como la capital de la República de Colombia, Bogotá, hasta que un artesano lo encontró, éste artesano era el encargado de maquillar un florero para un amigo de apellido Llorente quién quedó maravillado al verlo, y por esta razón lo exhibió en su tienda. Terminada la tarea el artesano volvió a su hogar y guardó el pincel en su escritorio.

Días después el pincel salió en busca de más aventuras e historias y por causas del destino se encontró con Bolívar, él lo guardo en su escritorio y esa misma tarde sucedió lo que hoy conocemos como el grito de independencia.

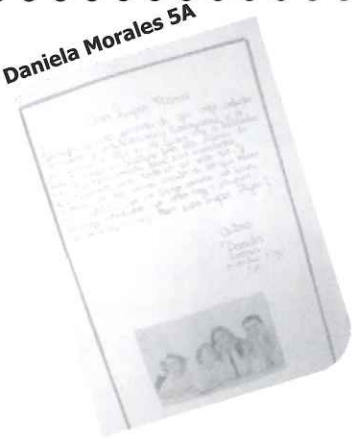
Después de varios años el pincel quedó en el olvido, en el escritorio de Bolívar, pero no se quedó sin más emociones ni historias que relatar ya que este escritorio a menudo lo visitan los niños que quieren conocer más acerca de este personaje por lo que van a la Quinta de Bolívar a aprender un poco de él, día tras día el pincel le cuenta a los niños las historias acerca de la independencia y así seguirá siendo por mucho tiempo más.

Felipe Franco 9°B



JUAN FERNÁNDEZ 1A

Daniela Morales 5A



Catalina Moncada 3A





Camilo Toquica 3A

ANA Y MIA

Mucho hemos oído acerca de estos dos fenómenos y muchas son las opiniones respecto a este tema; las jóvenes que se ven afectadas por esto dicen que solo buscan alcanzar "la perfección" de un cuerpo ideal, se hacen llamar "PRINCESAS". ¿Pero qué pasa cuando dejan que en la búsqueda de esto, terminen autodestruyendo su cuerpo y a la vez su vida?, ¿Cómo influye la moda, los medios de comunicación y la presión grupal para que se inicien las dietas y por ende la anorexia y bulimia? En este artículo queremos crear una conciencia social acerca de estas dos enfermedades que aunque no se han catalogado así cada vez son más las niñas y jóvenes que caen en ellas pero pocas las que logran salir.

Es pertinente decir que no solo son las niñas que caen en estas enfermedades de vida o muerte, también los hombres pueden caer, ya que hoy en día la influencia de la publicidad, y de los amigos influye en cualquier persona.

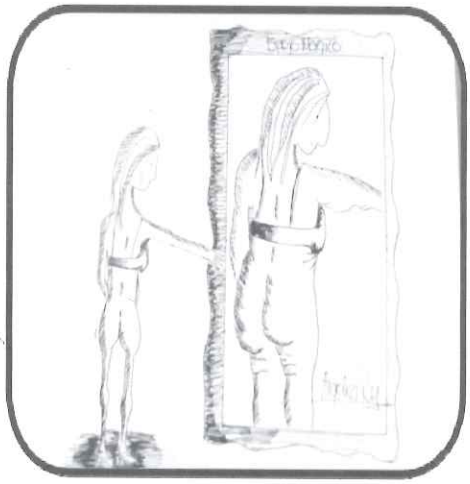
Vamos a empezar por algo que muchos se están preguntando. ¿Cuáles son estos fenómenos?
Estos fenómenos son lo que conocemos hoy en día como, BULIMIA Y ANOREXIA.

Actualmente muchas páginas en internet ayudan a los jóvenes a meterse a estos fenómenos, páginas en las cuales dan las dietas, ejercicios, laxantes par empezar a bajar en un cerrar y abrir de los ojos.
Debido a que es un poco evidente si se pone el nombre de la página como BULIMIA Y ANOREXIA, los que dirigen esto se han dedicado a ponerle una clase de "apodos" a estas enfermedades. Estos apodos don nombrados como ANA: ANOREXIA y MIA: BULIMIA.

Actualmente no solo existen paginas en pro de la anorexia y la bulimia, también existen paginas en las cuales ayudan a los padres y a los jóvenes que quieren salir de ese infierno, a contactar psicólogos los puedan ayudar de alguna manera.

Actualmente mucha gente dice que anorexia y bulimia son lo mismo, pero no es así. Anorexia es cuando las personas optan por tomar dietas de hasta solo una comida al día, laxantes que ayudan a quemar grasas rápidamente y así mismo a destruirse a desvanecer todos las posibles grasitas que protegen de muchas cosas.

Bulimia es así mismo dietas, laxantes, ejercicio, pero mucho más complejo. Lo único que se le agrega a ésta es que toman remedios los cuales el cuerpo asimila, trasbocan el alimento que se acaba de consumir, cosa que después se vuelve un habito y ya nada se queda donde debe estar.



Angélica Rodríguez 8º

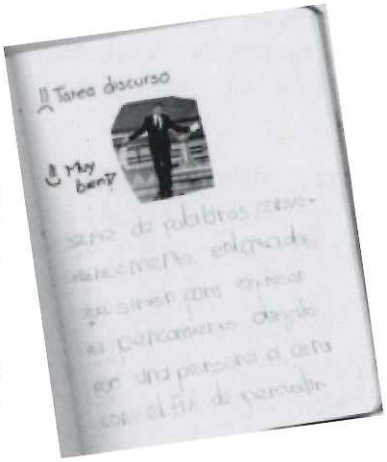
Las dos enfermedades entonces, hacen daño de manera rápida, las dos matan silenciosamente. Cabe un ¿por qué sucede? Porque hay personas que se sienten mal por su aspecto físico, ya que la gente que opta por un modelo, que decide meterse en el molde por el que actualmente muchos están formados, se ríen de otros por no ser igual a los demás, se burlan, lo evitan por no seguir a la multitud. Los hombres en cambio tienen como interés gustarle a las chicas, ser atendidos por los demás, ser popular, no tener miedo a quitarse la camisa y mostrar que no tiene gordos, en resumen ambos casos es por querer tener una figura llamativa y "sexy". No dejes que la imagen domine tu vida, combate los comentarios e ideas de "famosos" que estimulan a tener solo figura y nada de intelecto. ¡Cuídate! Lo más importante es lo que proyectes como persona, no lo que muestres con tu apariencia.

Grupo vocacional secundaria

¡Preescolar vive el bicentenario!



Este año como todos saben el hilo conductor de la revista son los 200 años de historia de nuestro país por esta razón es que hemos creado un espacio para los mas pequeños de la comunidad hispana que de igual forma han participado en la creación de la revista y a su vez han obtenido una gran riqueza cultural y conocimiento sobre su país; de igual forma le damos gracias a las profesoras del ciclo las cuales nos permitieron realizarle las entrevistas a estos hermosos niños y que con mucho empeño y amor se han comprometido con su buena educación. Los niños de preescolar respondieron lo siguiente:



PRE-KINDER.

Las marionetas las hicieron por el bicentenario-
Las hicieron de indios, campesinos señoras elegantes, y criollos.
Esas personas son de hace 200 años, del momento de la pelea de los españoles con los colombianos. Empezó cuando el florero no lo quería compartir el señor que lo vendía, y así empezó la pelea. Los colombianos decían "abajo los españoles".



Antes las personas se vestían con ruanas, faldas grandes y largas, los hombres se vestían con sombreros, medias largas, camisa elegante, y alpargatas.

TRANSICIÓN A y B

La maqueta es sobre hace 200 años, como eran las casas.
Usaron cartón, papel, y pintura.
Colombia se independizó de los españoles hace 200 años en la época de la colonia.
Las casas antiguas eran piedras, y no eran lisas como ahora, eran ásperas, las casas eran de varios colores, como naranjas, negros, cafés, grises.

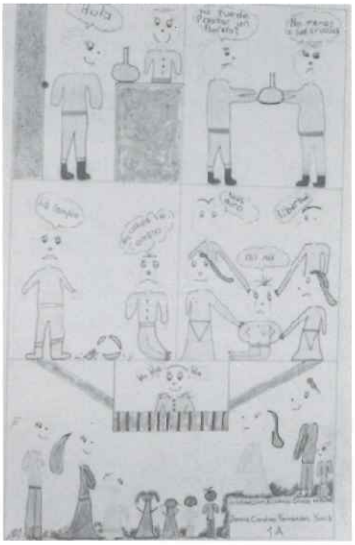
SABIAS QUE?

Los cocodrilos no pueden sacar la lengua.

Es imposible estornudar con los ojos abiertos.

En el Sáhara sólo ha nevado una vez: el 18 de Febrero de 1.979.

SUSY LA CONEJITA QUE TODO LO TUVO



Había una vez una conejita muy linda llamada Susy, contaba con unas hermosas orejas y un cuerpo muy armonioso, sus padres estaban felices y orgullosos de tan linda conejita, le daban de todo, estudiaba en el mejor colegio, era la conejita más popular.
Siempre bien vestida, frecuentemente estaba en el salón de belleza al mismo que asistía con mamá coneja.

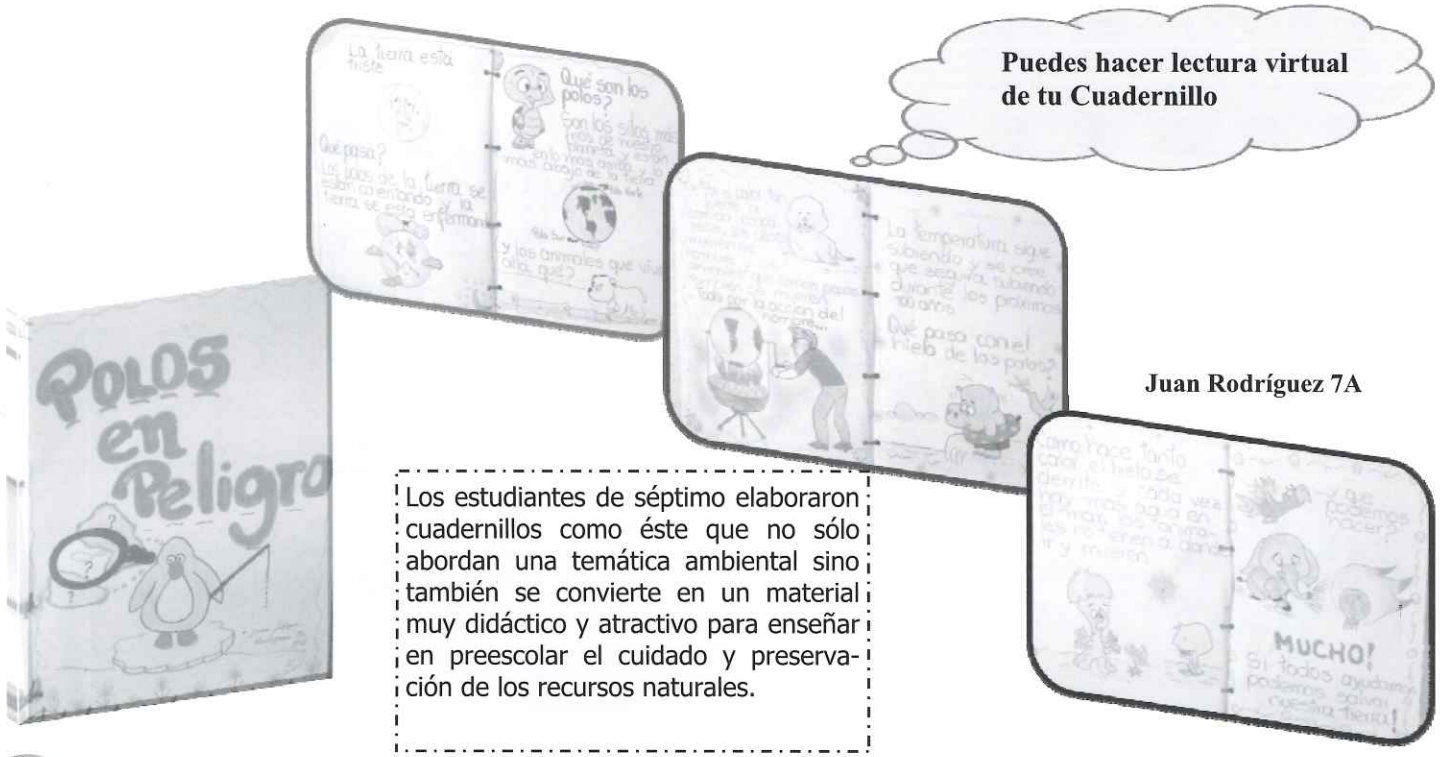
En el colegio era la amiga que todos querIan tener, pero tenía un problema, no estudiaba pues la pasaba en el espejo o si no tomándose fotos en el baño o en el cuarto para mostrarlas por el Facebook donde tenia amigos que ella creía conocer, de los que hablaba constantemente y se sentía orgullosa de tenerlo todo; tenia una compañera llamada Lola a la que pocos se acercaban para hablarle, esa conejita era muy juiciosa, llevaba todas las tareas, leía libros de interés y era educada con sus maestros, pero ella era muy pobre y al contrario de Susy, ella no tenía tiempo de chatear, pues ayudaba en los quehaceres de la casa para ganar los de sus onces. Susy le pagaba para que le hiciera las tareas pues no valían los consejos de la conejita Lola "déjame enseñarte, te estas haciendo un daño", pero a ella eso no le importaba.

Pasaron muchos años y en el centro comercial "La Hacienda Santa Coneja" se encontraron Lola y Susy. Lola tenía una reunión con el dueño del centro comercial ya que ella había estudiado relaciones internacionales y por medio de ella se lograría que el centro comercial tuviera sedes en otros países; en cambio Susy estaba paseando a sus hijos sola ya que el padre de ellos la había abandonado y recordó los consejos de Lola pero ya era demasiado tarde, tomaron café y se despidieron por que Lola tenía un compromiso importante, Susy se dijo "corregiré mi error educando bien a mis hijos, lo más importante, aprenderé a decirles NO para que ellos se preocupen y luchen por sus ideales, ya que si les doy todo como hicieron mis padres conmigo pensarán que la vida es fácil y que papá y mamá siempre estarán al lado, pero eso es mentira, perdí a mis padres y el mudo se cayó para mí y me di cuenta que la vida es dura a veces para los profesionales, pues mucho peor para las personas que no estudiamos".

Ahora mi querido lector lucha para aprender, por ser bueno en clase, que todos seamos como la conejita lola. Pienso que la conejita que todo lo tuvo fue la conejita Lola y Susy, no tenía más que dinero.

Santiago Andrés Caro Ramírez 6ºB

Puedes hacer lectura virtual de tu Cuadernillo



Juan Rodríguez 7A

Los estudiantes de séptimo elaboraron cuadernillos como éste que no sólo abordan una temática ambiental sino también se convierte en un material muy didáctico y atractivo para enseñar en preescolar el cuidado y preservación de los recursos naturales.

"TALENTOS ESCONDIDOS"

El colegio tiene una gran cantidad de personas con talentos que no se han dado a conocer aunque desde muy pequeños los hayan practicado y merezcan ser acreditados; es por dicha razón, por lo que esta vez decidimos buscar nuevas personas que realmente pocos distinguen en cuanto a sus habilidades.

El esgrima es un deporte en el cual es clave la destreza y reflejos; la persona que lo practica generalmente tiene una gran agilidad y debe estar siempre dispuesto, pues se trata del desarrollo de una habilidad motriz lo cual no se adquiere en una sola práctica sino en el ejercicio constante del mismo.

Les presentaremos una niña que asistía a clases de esgrima desde hace tres años y que dejó de ejercerlo hace unos cuantos meses, aunque todavía lo practica a manera de hobby. Ha ganando dos medallas de manera individual, y varios reconocimientos en grupo; se llama Laura Salas quien actualmente cursa grado octavo. Nos contó que cuando comenzó, hace tres años practicaba doce horas a la semana, los días que escogiera para poder participar en torneos, hasta hace unos cuantos meses al decidir salirse de la academia y practicarlo como hobby. Al principio lo ejercía solo porque su mamá se lo recomendó, pero poco a poco le fue tomando gusto al sentir que mientras se entretenía practicándolo desarrollaba una destreza es decir que, en sí, el ejercitarlo es ya divertido. Nos contó además algo de las reglas del deporte, por ejemplo que existen tres elementos: el florete, utilizado principalmente para el aprendizaje de las normas, y con el que se puede atacar solo la parte torácica, el sable un tanto más rígido y con la parte superior del cuerpo como área de agresión, y la espada mucho más rígida y pesada, con la que se ataca todo el cuerpo excepto la cabeza, elemento con el que ella practica.

Con este pequeño artículo, y con el ejemplo de Laura queremos demostrar que sí es posible combinar el estudio y el deporte; de hecho es muy saludable, y ayuda a evitar el stress, por lo que invitamos a probar uno ya sea esgrima o cualquiera, mejora la calidad de vida de todos los que lo practiquen.

Alfredo E. Orozco Q. 8ºA

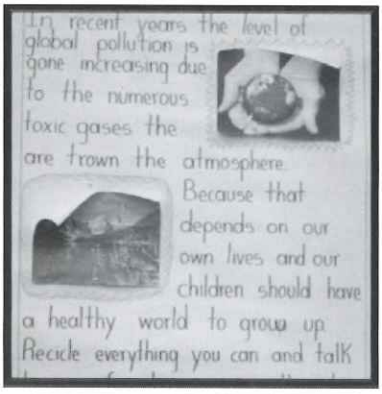








LA SEMANA DEL INGLÉS, CONOCIMIENTO SOSTENIBLE, DESARROLLO SOSTENIBLE.



Las problemáticas sociales, económicas y políticas relacionadas con el desarrollo sostenible han activados las alarmas culturales en los últimos años. Lo que hace 10 años se consideraba un posible efecto, una vaga posibilidad que gobiernos y entidades tenían a cargo, hoy lo afrontamos como una clara y contundente consecuencia del comportamiento poco ecológico de las más recientes generaciones. Asimismo, un asunto de adultos y expertos, se ha transformado en una responsabilidad colectiva que las nuevas generaciones deben asumir para garantizar su propia supervivencia. Si bien, se creía que los recursos naturales eran sinónimo de riqueza, la realidad reciente revela claramente que el conocimiento es tal vez el único recurso que no ha de agotarse en el mediano plazo.



La semana del inglés del 2010 enfocó su atención en las tendencias recientes de desarrollo sostenible relacionadas con el hombre y el conocimiento, con la ciencia y con los límites de la materia y la física. Aun hay esperanza y todos los seres humanos debemos unir fuerzas en la búsqueda de alternativas que contrarresten los casi irremediables cambios producidos en la naturaleza. Dependemos hoy más que nunca de nuestro saber y conocimientos acumulados para optimizar el uso de los escasos recursos naturales del planeta.



El calentamiento global versus el desarrollo del sostenible constituyeron los ejes de reflexión, a la par con la celebración del bicentenario en Colombia. Los temas contemporáneos y las preocupaciones sociales deben ya hacer parte de la discusión diaria en nuestros entornos inmediatos. Ojala que padres, profesores y educandos sigamos articulando los temas futuros como una responsabilidad que se debe realizar en el presente. El mañana emergerá de acuerdo a la extensión y calidad de nuestras decisiones; la naturaleza no se salvará por si misma....y nosotros probablemente pereceremos con ella sino modificamos nuestra conducta.
Juan Carlos García . Docente

TELEPATHY



Through the time science has been advancing according to human needs. Nowadays one of the relevant aspects in social life is communication. In the future we should find an easier and faster way of interaction that could be a possible answer to all the advantages of the life in the next century. Taking it into account we can say that telepathy is the new science of the future which can help us as a tool to transfer information and to understand minds and thoughts. Indeed the telepathy could be a perfect way of mental communication, also may be an opportunity to read and invade important minds as a way of still ideas, or to prevent dangerous situations.

DIANA OTALORA-TATIANA GARCIA 11°A

ROBOTS, USEFUL AND DANGEROUS MACHINES AT THE SAME TIME



Nowadays the world requires beings able to combine their daily responsibilities with their economic and social ones using different strategies and methods which become a product of a dynamic intelligence. Through history, societies have been building machines and electronic devices in order to cover the demands of a changing economic, social and cultural system. However, these new devices constitute a threat because they include artificial intelligence and also they are able to do different assignments at the same time, in some cases with better results in terms of quality and quantity compared with human ones.

During the industrial revolution rudimentary machines represented the transition between a unique product and a chain of products in a specific period of time. Although, some of these products were not of the same quality comparing with the first models, this activity made easier the commerce between communities and then between societies. For instance, at the end of the twentieth century and beginnings of the twenty-one big quantities of robots have been appearing and each of them with a different purpose. In countries such as : EEUU , Japan and England , it's not necessary a human mind to count and pack the products of a citizen in a supermarket , reason for using an artificial mind for this activity in order to reduce the payment and the boring human social contact.

The contemporaneous period implies a mixture between natural and artificial beings. Nevertheless, this combination didn't exist in previous periods and for this reason; the feelings, values and reflections were characteristics only of humans, but now it seems robots are acquiring these "human aspects". In Japan, soccer isn't the most popular sport, but it can be interesting when in the field there aren't humans which can suffer an irreversible damage with a simple physical contact. Taking into account the previous statement it's possible to infer that in Japan soccer fields , people only find robots that only suffer of electronic damages and are ordered to seek for glory and be sad if they lose , considering them as sensitive and reflective beings.

In conclusion it's important to highlight that investigation and innovation are products of the human mind, but as another result of these human activities, robots are born. It's true that these beings can help humans doing simple activities in a short period of time, but it's also imperative to consider that humanity is creating a type of beings that are losing their artificial and electronic components and as a consequence of this are acquiring a natural, instinctual and rational behavior.

Force Fields

For sometime now, man has dreamed of going into the outer space and exploring it. Into his dreams he has showed a whole new concept; "Force Fields" as we have seen in series such as Star Trek and Star Wars, where a luminous shield raised around the ships and before doors and entrances which are ruled by the initial concept of force field where it includes a resistant barrier that may also let some objects in and with multiple and diverse applications.

Nowadays Star Trek's force shield seems really complicated to achieve since the only forces identified can't be handled perfectly and neither are understood completely, this four forces are: Gravity, Electromagnetism, Weak Nuclear Force and Strong Nuclear Force. This four forces rule the universe according to scientists.

Anyway we can't give up now and neither scientist do, so far they have reached to two applications that seem the must possible to apply to our date, This two are Plasma windows, which consist in a technology that fills a volume of space with plasma confined by a magnetic field, and Magnetic Levitation that is already in use in the trains and it consist on aplicating an magnetic force to counteract the one of gravity.

Sebastian Ospina-Oscar Restrepo 11

Los hackers invaden el ciberespacio

Gracias al día mundial del internet, el 17 de mayo, nos damos cuenta que la sociedad como la conocemos esta fallando pues los llamados hackers están robando y violando la intimidad de todos, invitando a cualquier persona a conocerlos y hacer grupo de los maleantes del ciberespacio ¿Cómo se logra esto? A través de las famosas páginas FACEBOOK y MESSENGER donde, si se permite, los extraños llegan a conocer hasta nuestros números telefónicos, direcciones y claves, información utilizada negativamente, que en muchas oportunidades nos ocasiona graves problemas que pueden llevar hasta el arriesgar la vida. Por otro lado, el conocido TWITTER utilizado por políticos y sus famosos seguidores que los adoran mediante su sistema de chat , también es uno de los mejores buscadores después de GOOGLE pero no deja de ocasionar problemas al invadir la intimidad de las personas.

También, los jóvenes tienen otros sistemas de comunicación como cibernautas, uno de ellos es el chat llamado HABBO que se comenzó a usar a finales del 2007 donde al dar alguna clave y nombre se podía usar un AVATAR. Se creyó que era un juego inocente donde los jóvenes hablaban por medio de personajes con más amigos, pero no duro por mucho tiempo tal inocencia, pues gente vulgar y grosera ha comenzado a abusar de este medio para comunicarse, y sin ninguna precaución usan esta página para maltratar a otros. Hablando de otra cosa pero sin cambiar el tema la famosa página YOUTUBE ha sido registrada como la página más visitada por la gente en la cual uno puede ver videos ,fotos, e imágenes. Esta página tiene una buena intención pero muchos la utilizan mal, con el objetivo de invadir también la privacidad y hacer público lo que jamás su dueño decidió que saliera de la intimidad.



Entonces, ten cuidado con los hackers, ellos se disfrazan como tus amigos pero no lo son.

JUAN PABLO PEREZ F 5B Grupo periodístico Primaria

¿Otro talento escondido?

ESTEFANÍA RODRÍGUEZ



A sus 15 años de edad empezó a practicar el deporte, que muchos decimos es para hombres. El deporte es conocido por **motocross.**

Quien le motivó a empezar fue el hermano al verlo saltar y hacer diferentes piruetas con la moto, como si él y la moto fueran uno solo. Algo muy importante es el equipo de seguridad, y en las carreras el número en la pechera, si no hace lo nombrado será reprendida de manera ejemplarmente con la no participación.

Las partes que conforman este uniforme son: pantalones especiales, equipados con cuero para no quemarse , las rodilleras, la pechera, el cuello, la riñonera, las coderas, y el casco, hacen parte de la seguridad para no sufrir lesiones graves en algún caso dado de accidente.

Estefanía dice "me identifico con este deporte porque es des estresante, además no muchas mujeres lo practican, por lo cual las represento con orgullo".

Para practicar este deporte y con el tiempo llegar a ganar carreras hay que tener mucho valor y hay que esforzarse para cumplir las metas y los objetivos finales.

Esta niña ha representado dignamente a las mujeres en las 9 carreras nacionales y distritales, de las cuales 2 ha ganado.

"Es increíble la adrenalina que uno puede llegar a tener en ese momento, el susto que provoca el acelerar y empezar la carrera. Sin embargo después como ya dije uno coge confianza con la moto, y es como si fuéramos uno solo".

Ella práctica en Suesca, parque la Florida, o Tocancipá con un profesor privado.

Es muy importante lograr mantener un nivel académico y a la vez un nivel en el deporte, ella se ha esforzado tratando tener ambos al mismo nivel, sin desalinear alguno de los dos por el otro. Para eso ha tenido que sacrificar muchas cosas, como algunas fiestas porque al siguiente día hay que madrugar; ella practica los sábados y los domingos en las mañanas y los jueves en la tarde.

Esta es una de las niñas que nos representa con altura deportivamente en el hispano, y valoramos eso.

Grupo periodístico Tinta 6 - 9



Grupo estudiantes participante 9º, 10º y 11º

IV Asamblea Javeriana Territorial

La Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Javeriana viene desarrollando desde hace cuatro años el Modelo Asamblea Javeriana Territorial como un espacio de discusión para los jóvenes de los colegios, donde los estudiantes representan a los departamentos de Colombia y partiendo de un trabajo de investigación que toma varios meses, estudiando y analizando los documentos básicos que dan cuenta de la realidad del departamento que les ha sido asignado. Una vez comienza la asamblea los estudiantes asumen el papel de representantes del departamento, defendiendo las políticas e intereses del mismo. Este año al colegio le correspondió representar el departamento de San Andrés y Providencia, y los resultados de nuestra participación no pudieron ser mejores, tres comisiones aprobaron sus propuestas por unanimidad y dos por mayoría simple. Debemos destacar la comisión de Conflicto y Seguridad que fue premiada como la mejor comisión de la Asamblea.

Luis Hernán Parrado. Docente

Conversatorio "Bicentenario" Colegio Colombo Hebreo

El pasado 27 de abril, en el marco de la celebración del Bicentenario de Colombia, el colegio Colombo Hebreo invitó a diferentes instituciones educativas de la zona norte, entre ellas a nuestro colegio. La ponencia presentada por los estudiantes Ana María Tarazona, Felipe España y Santiago Gardeazabal, abordaba el interrogante ¿Qué hubiese convenido más a Colombia, el centralismo o el federalismo?, justificando en su desarrollo como a partir del liberalismo moderado, se podía conciliar tanto posturas del federalismo como del centralismo. Cabe mencionar el buen desempeño de nuestros estudiantes, que dejaron abierto un espacio para nuestra participación en futuros eventos.

Oscar Rodríguez. Docente



Ciencia en los Colegios

¿Te crees demasiado pequeño para realizar un proyecto científico serio? Tal vez para un estudiante de grado once la pregunta sea ilógica, pero si fueras un alumno de sexto ¿qué dirías?

Si tu respuesta fue afirmativa, te cuento que no es necesario ser un profesional para entrar al mundo de la ciencia, incluso sin necesidad de que el colegio te impulse puedes inscribirte independientemente a programas científicos infantiles y juveniles, es importante aprovechar todas las oportunidades que hay en Bogotá actualmente. Aquí te presento algunos de los programas en los que puedes participar.

Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia está promoviendo la inscripción a XII expociencia infantil y juvenil que se llevará a cabo el próximo año en Corferias, en la que estudiantes de todo el país, a manera de grupo o individual incluso sin la iniciativa de un colegio, presentan sus ideas y son asesorados por tutores en Internet con el respaldo de la Red Nacional de Tutores Científicos. Si estás interesado puedes informarte en la página **http://www.acac.org.co/expociencia/**.

Además hay proyectos importantes realizados por colegios de la ciudad como el Clermont, que hace parte del programa Globe, al que se unieron varias instituciones en el mundo, con el que se busca concienciar a las personas de la importancia del cuidado del medio ambiente. El proyecto consiste en que el colegio recolecta información meteorológica la cual es enviada a la base de datos Globe para ser analizada por científicos. Con esto nos damos cuenta que podemos ayudar desde la posición de alumno en algunos colegios a detectar el avance de problemas importantes como el calentamiento global. Puedes consultar sobre esto en **http://www.globe.gov**.

Como estos hay muchos más proyectos en el país con lo que quiero resaltar que todos podemos ser científicos desde pequeños en nuestra propia vida que es tan importante y útil como la de cualquier persona. El interés por la investigación y por encontrar la verdad es lo que cuenta.

Alfredo E. Orozco Q. 8°A







Recomendados



A petición de su autor y sólo después de cien años...

El **2010** es el año en el que se cumple el centenario de la muerte de Mark Twain, escritor reconocido e influyente de su época y creador de obras como *Tom Sawyer* o *Las aventuras de Huckleberry Finn.*

Los últimos diez años de su vida Mark Twain los dedicó a escribir una autobiografía de más de cinco mil páginas y que ahora será publicada en varios volúmenes, cumpliendo así uno de los deseos del autor, que la obra permaneciera inédita al menos durante un siglo.

El país de la Canela de William Ospina: Premio Internacional de novela Rómulo Gallegos 2009.



"El que escuche hablar hoy de la expedición que emprendimos hace quince años no dejará de verla como una locura". "Tantos hombres de España, tantos indios, tantas llamas, tantos perros, tantos cerdos subiendo por esas pendientes de viento helado, yendo a rendir tributo a unos dioses desconocidos, tanta gente dispuesta a morir por un cuento, por un rumor, ahora me alarman, porque esa expedición sólo a medias era la búsqueda de un tesoro. Era sobre todo la prueba de una Credulidad desmedida, una sonámbula procesión de creyentes yendo a buscar un bosque mágico, un ritual corroído por la codicia, espoleado por la impaciencia".

Estas y muchas otras son las inquietudes que transmite el autor del País de la Canela en cada una de sus páginas.

GONZALO ESPAÑA

Escritor de gran trayectoria en el ámbito literario debido a su excelente producción de obras como resultado de una continua búsqueda de misterios y secretos que envuelven la historia americana.

Es miembro de la academia de historia e integrante del comité de honor que presidirá la celebración del Bicentenario de la Independencia de Colombia.



Entre sus obras figuran varios relatos americanos, como "Galerías de piratas y bandidos"(Lista de honor IIBY), Los pies en la tierra y los ojos en el cielo, colección publicada por Colciencias, y "La biblioteca" con la que fue primer finalista iberoamericano de Novela Breve.



"Cuando yo era estudiante, en la España represora de nuestra dictadura, me hablaron de la gloria de nuestras conquistas, del poder de aquella nación que llegó a dominar el mundo, de Héroes como Hernán Cortés. Después, al crecer ya en libertad y democracia, descubrí que España, lo mismo que Inglaterra, Francia, Holanda u otras potencias, no hicieron sino aniquilar culturas, asesinar pueblos enteros y sembrar odios; comprendí que jamás hubo "descubrimiento" de América sino un "encuentro", y que Cortés fue un loco exterminador. Quizás por ello siempre he sido un defensor de los pueblos indígenas y de las culturas que irremediablemente los españoles de ese tiempo cambiaron de raíz". Jordi Sierra i Fabra.

Jordi en su obra "La nueva tierra" cuenta desde su perspectiva contemporánea en el marco del Bicentenario, cómo un soldado español de 17 años llega a tierras americanas a defender su patria, luchar por Dios y por su rey sin aniquilar a nadie, al contrario reivindicándose con la naturaleza y los nativos , pobladores de América.

LO ÚLTIMO!!!
LA TECNOLOGÍA DEL 2010

Los avances científicos van cada vez mas rápido, comenzando desde televisores grandes y a blanco y negro hasta televisores en 3d, ultra delgados. Vemos entonces que cada día el mundo va cambiando y nos obliga a dar un paso hacia el mundo actual.
Universidades de renombre de diferentes países desarrollan proyectos interesantes para este año, entre los que se encuentran:

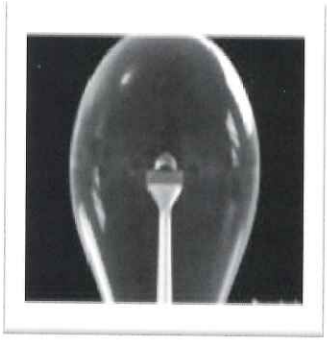
El agua elástica: científicos japoneses de una universidad de Tokio han creado un nuevo material denominado "agua elástica", el cual está hecho de un 95% de agua y un 5% de arcilla y sustancias orgánicas. Se especula que este material no es dañino para el medio ambiente ni para el hombre, y que podría ser usado en medicina a largo plazo. Sirve en la medicina para remplazar tejidos por cartílagos orgánicos.



Cry translator: La empresa española Biloop ha creado un nuevo traductor para los bebés, con el fin de poder entender lo que dicen en nuestro idioma. Cry translator trabaja mediante el llanto del bebé identificando lo que quieren y piden. Su uso es muy sencillo pues simplemente se coloca el traductor a unos 30 centímetros del bebé, se oprime la tecla "Start" y éste dirá lo que menciona el bebé por su llanto.

P.U.M.A el transporte del futuro: en Japón se ha desarrollado un nuevo vehículo que usa la ener gía solar para moverse. Aunque no es un avance muy nuevo, este auto presenta mejoras con relación a otros carros de luz solar. Su capacidad es para 4 personas, puede alcanzar hasta unos 300 km/h, y es totalmente ecológico. Es muy bonito y pequeño pues, no mide más de 2 metros de largo. Su techo está hecho de vidrio y puede ser convertible. En su interior posee una computadora que le indica al conductor toda la información del carro y GPS para su orientación. Su motor no es sonoro y además muy liviano.

Crean foco que podría durar 23 años: En Estados Unidos se van a empezar a comercializar focos que podrán durar 23 años a un costo de entre 40 y 50 dólares.
Estos focos tendrán una vida de 25 mil horas contrario a las mil horas de los focos comunes y corrientes. Este usa como base la tecnología LED, consume 9 Watts y produce la misma cantidad de luz que las bombillas comunes de 40 watts.
Un excelente avance, esplendido para la ecología, ya que limita la producción de bombillas y la de consumo de energía.
Vemos entonces que la tecnología no se detiene, y va cambiando dramáticamente nuestras vidas.



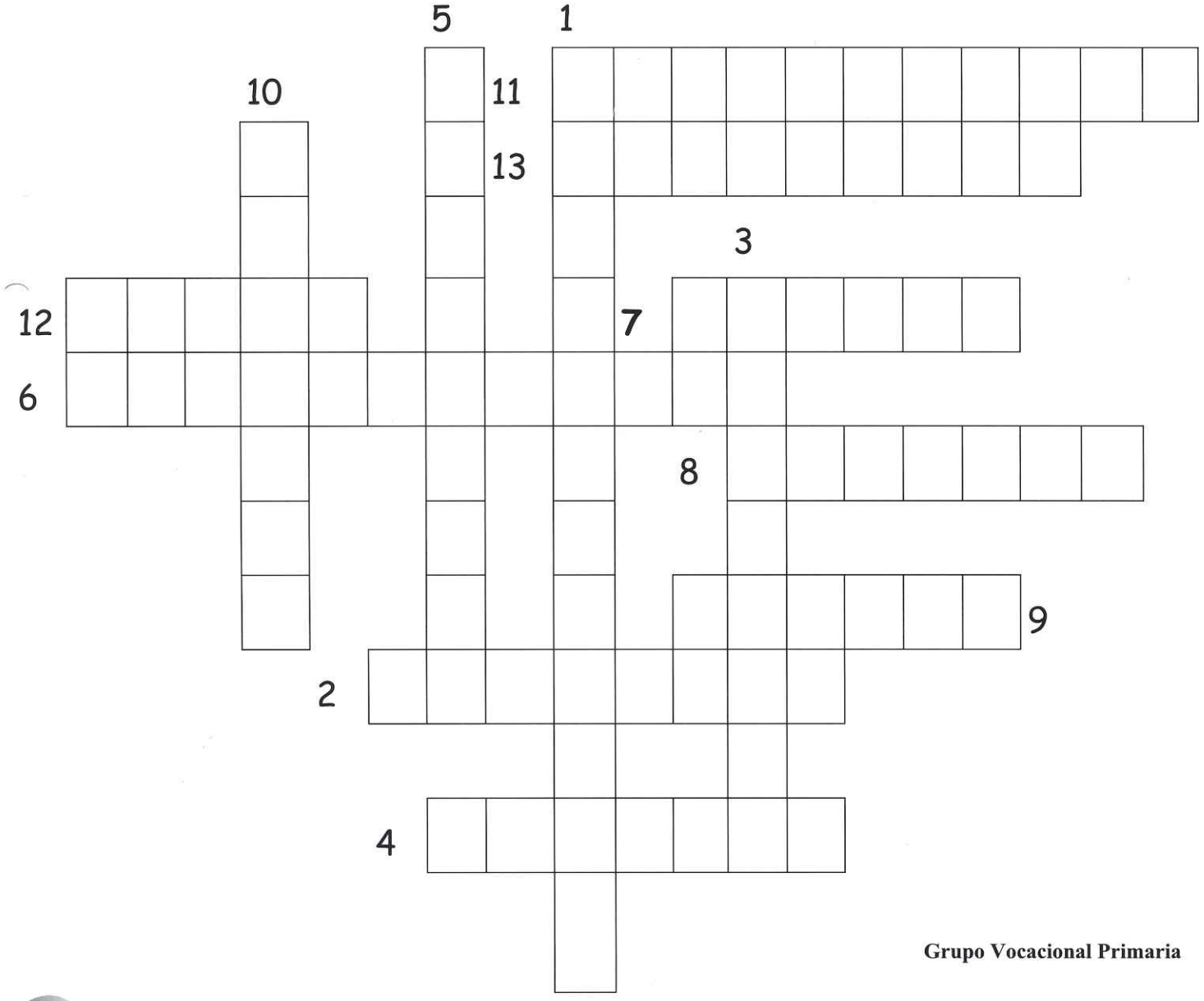
DANIEL HERNÁNDEZ
Grupo periodístico Básica. 6-9

*Fuentes imágeneshttp://tecnologia7.com/category/avances-tecnologicos/

PASATIEMPOS

¡ Cruciletras!

Arriesga tu conocimiento sobre algunos de los miembros de la comunidad hispana y resuelve este Cruciletras. Si eres de primaria se te facilitará realizarlo en el menor tiempo posible.

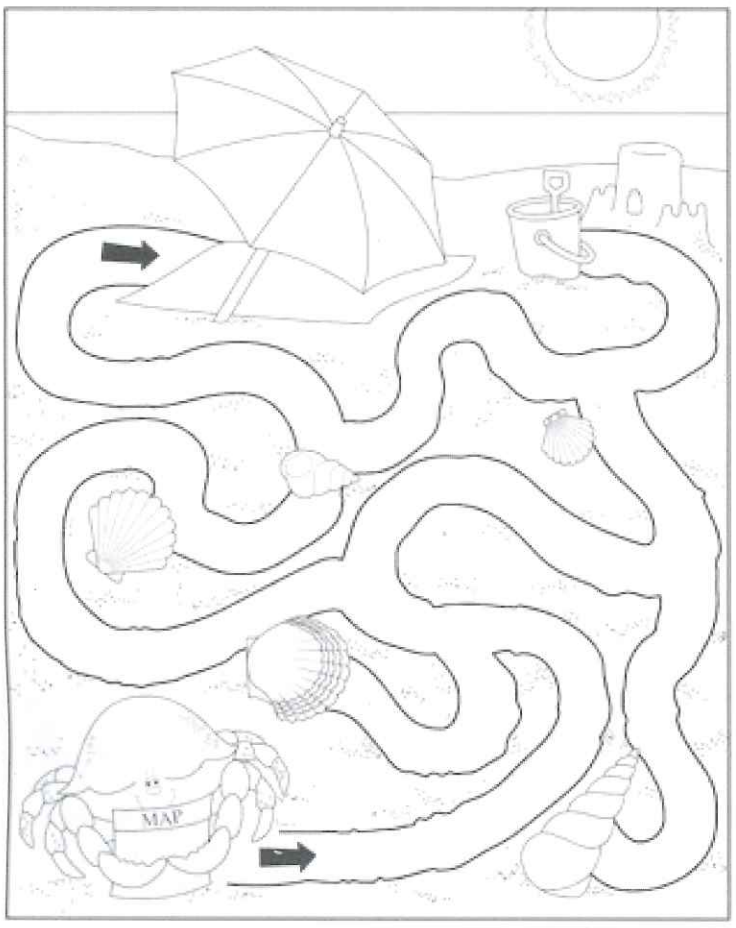


Grupo Vocacional Primaria

PASA...

1. Último fundador conocido en el colegio.
2. Le interesan los deportes y la salud.
3. Es crespita, bajita y lo académico siempre dirige.
4. Ella busca y presta libros cuando docentes y niños los necesitan.
5. Con su bonita sonrisa al saludar a todos nos endulza la vida.
6. Sus ojos son verdes, su piel es blanca, y su corazón tan grande para dirigir a toda una comunidad.
7. Nombre de la sala múltiple nueva.
8. En honor a esta población española se bautizó la nueva edificación.
9. Corre por todo el colegio conectando cables y colocando el sonido.
10. Habla portugués, consiente y aconseja a los niños cuando hay problemas.
11. Todos los niños y niñas son felices allá.
12. Enseña a aprender y no es profesor.
13. Canta y Dirige el coro del colegio.

ANDRÉS GUERRERO 2B
Vocacional Primaria



El señor cangrejo necesita ayuda, llévalo por el laberinto hasta el final

Colorea al señor Cangrejo con las conchas y muéstraselo a tu profe.

PASATIEMPOS



Encuentra las letras del abecedario en esta figura... están todas...
Ve señalando con una X sobre la letra encontrada.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cinco hombres de cinco diferentes nacionalidades viven en cinco casas contiguas de cinco colores diferentes. Todos los hombres fuman distintas marcas de cigarrillos y toman diferentes bebidas. Por último, todos tienen un animal de mascota, aunque claro, todas son distintas. La pregunta que hay que responder es la siguiente: **¿Cuál de los hombres tiene un pececito de mascota?...**



Hay 15 pistas que ayudan a resolver el problema:

El noruego vive en la primera casa.
El inglés vive en la casa roja.
La casa verde está a la izquierda de la casa blanca.
El danés toma té.
El que fuma Rothmans vive al lado del que tiene un gato.
El que vive en la casa amarilla fuma Dunhills.
El alemán fuma Malboro.
El que vive en la casa de medio toma leche.
El que fuma Rothmans tiene un vecino que toma agua.
El que fuma Pall Malls tiene un pajarito.
El Suizo tiene un perro.
El noruego vive al lado de la casa azul.
El que tiene un caballo vive al lado de la casa amarilla.
El que fuma Philip Morris toma cerveza.
El que toma café vive en la casa verde.

Aportado por Valeria Zuluaga 7°
Y tomado de Internet

El Vengador de la espada de oro

ANDRÉS ROSERO 7A

Mi nombre es Lan Vascoik, guardián de la seguridad de Santafé de Bogotá. En mi lecho de muerte vengo a revelar una historia, la cual jamás conté por la simple razón de proteger a mi familia.

Era un día normal como todos en la Nueva Granada, en ese entonces seguíamos al mando de los españoles dominados y masacrados aunque yo era uno de ellos pero me sentía más de esta hermosa tierra granadina que español, en fin vengo a contar la historia, no a hablar de mi sentimientos porque tengo muy poco tiempo de vida.

La historia empieza con San Antonio Frótera, un criollo de la comunidad, era miembro de una familia muy importante dado por que su padre Lucas Frótera era el armero del rey Juan Salvador Hunder. Un día el rey le pidió a su armero crear una espada única que estuviera bañada en oro, el problema era que el oro pertenecía a san Antonio Frótera , sin embargo, él elaboró la espada de oro pensando que el Rey le pagaría un precio justo. El día que Lucas Frótera fue a ofrecerle la espada de oro al rey, ese día el rey le dijo que la espada era muy costosa así que este le ofreció un precio miserable, por lo que Lucas no accedió a su precio, entonces se retiró, pero antes el rey lo amenazó de muerte.

El Rey tenía muchas ansias de tener esta espada de oro, por dos razones la primera por la cantidad de oro que esta poseía y la segunda era porque en su tallado decía que quien tuviera esta espada seria rey de Nueva Granada toda la eternidad así el que la poseyera muriera.

Una noche cuando toda la familia Frótera dormía en su granja, irrumpió la "autoridad corrupta" pidiendo que entregaran la espada de oro de inmediato de lo contrario les esperaban problemas.

Lucas Frótera al no acceder a esta petición, la policía corrupta le expresó de manera gestual que éste había tomado una mala decisión. En ese momento Lucas empezó a sudar, su corazón latía aceleradamente y pasaba saliva amargamente por su garganta, en su mente pasaban imágenes que le decían sobre lo que pasaría trágicamente con él y su familia.

En ese momento uno de los policías sacó su pistola (medieval), la cual disparó hacia el corazón de Lucas. Al recibir el disparo, Lucas murió instantáneamente.

Al escuchar el fulminante disparo toda la familia se ocultó detrás de las pacas de la granja. Ellos escuchaban voces que decían vamos chiquillos salgan rápido, nosotros solo queremos la espada; en ese momento el policía volvió a sacar su arma y buscando en la pacas le apunto a San Antonio Frótera pero antes de que este le pudiera disparar san Antonio sacó la espada de oro enterrándosela directo en el pecho dándole muerte al policía.

Al día siguiente, me fui a la granja a tomar testimonio de lo ocurrido, al ver el cuerpo del policía tenía algo peculiar, detrás de él había una nota que decía "Hombres corruptos como este merecen estar enterrados bajo tierra, no como inocentes que él ha matado y el que lea esta nota sabrá que esta noche su rey va a ser historia".

Llegó la noche y el rey ya estaba avisado de lo que le ocurriría, sin embargo, el estaba protegido por varios soldados. Llegó un joven con un traje, guantes negros y una máscara de tela que ocultaba su rostro, él era San Antonio Frótera quien se hizo llamar el vengador de la espada de oro. Fue en su caballo hasta el castillo del rey y atravesando todas las puertas, mató a todos los soldados que protegían al rey.

Llegó a la puerta del cuarto de rey y este empezó a sentir mucho temor al escuchar ruidos y pasos fuertes que hacían rechinar las escaleras del castillo. Al acercarse el vengador a la puerta trató de abrirla pero ésta, estaba con llave, el rey sintió la sensación de su muerte y escondiéndose detrás de la puerta tomó su corona; al no poder abrir el vengador saco su pistola y dando unos cuantos pasos atrás le disparó a la perilla, al abrir la puerta sin darse cuenta que el rey estaba detrás suyo sacó su espada para tratar de matarlo, en ese momento el rey se tiró encima de él golpeándolo en la cabeza con su corona, el vengador cayó desmayado y el rey huyó. Pasado este momento llegué a actuar con la captura del vengador. El vengador despertó y con su pistola me disparó en el hombro amenazándome de muerte junto con mi familia, si revelaba su identidad, éste escapó.

Al día siguiente, el vengador encontró al rey en la plaza disfrazado de vendedor, pero este lo reconoció y sacando su espada se la clavó en el corazón diciéndole mientras moría "¿quería tu estúpida espada? Te la clavo en el corazón para que recuerdes el nombre de mi padre". ..

Si quieres continuar la lectura de esta historia ve a la página web...















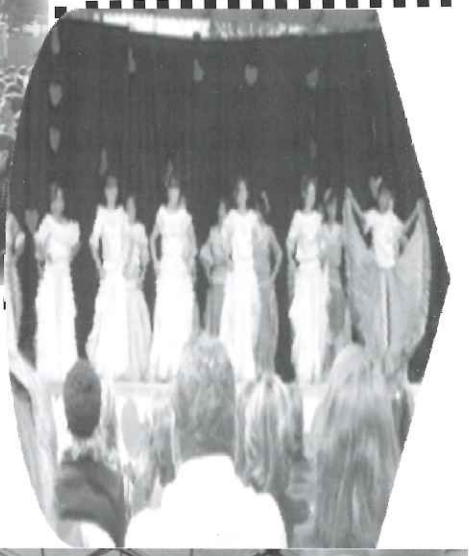


vocacionales











Día de las madres







Visita de Colegios para la presentación de proyectos como preparación para la TOMA ambiental de septiembre próximo.



VISITAS DE HONOR



Recientemente tuvimos el honor de compartir una experiencia de vida con el escritor colombiano **CELSO ROMAN** preso de sus raíces y de historias que hoy fascinan a grandes y chicos por la riqueza con la que conjuga la realidad y la magia de la fantasía para crear mundos de ensoñación, aprendizaje y felicidad.

"Gracias por hacer de este día un proceso que aviva en nosotros la curiosidad de leer. Su presencia nos impulsa como jóvenes escritores a dejar el temor y aunque con errores escribimos nuestras pequeñas historias, tal vez algún un día nos lleven a ser grandes y seguir su ejemplo". Palabras expresadas al autor y escritas por **Lucía Gómez.**
Docente Español





RECICLITO visitó a los niños de preescolar con el fin sensibilizarlos y motivarlos a hacer una buena selección de residuos sólidos.

Visualizar mundos diferentes, explorar tierras lejanas, y degustar exquisitos platos han sido una constante en los tres MOMENTOS INTERNACIONALES de este primer semestre. Galicia, Chile y el último invitado, Sudáfrica engalanaron el colegio con sorpresas gratas como la visita del Cónsul honorario de Sudáfrica, **Freds Jaccobenser,** quién con su carisma y conocimiento patrio, dejó una huella importante en los estudiantes hispanos.

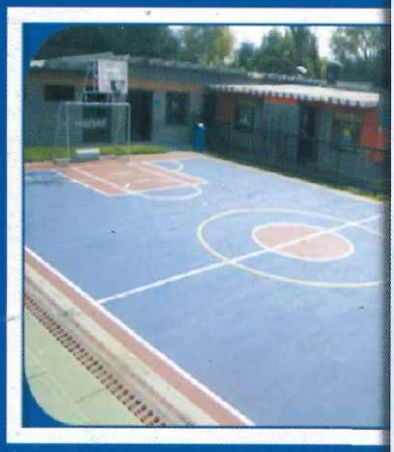




DOSCIENTOS AÑOS, MUCHAS HISTORIAS QUE CONTAR...

50 AÑOS
HISPANOAMERICANO
CONDE ANSÚREZ

"EL IDIOMA ES NUESTRA PATRIA"
(ALBERT CAMUS).



LOGROS

HISPANOS



