COLEGIO BILINGÜE HISPANOAMERICANO CONDE ANSÚREZ

Tinta Hispana

COMITÉ DE COMUNICACIONES

De izquierda a derecha:

MARCELA LÓPEZ ERAZO
Audiovisuales

LIGIA MIREYA ORTIZ MENDOZA
Docente de Español Ciclo 2

MARÍA HELENA MATAMALA
Rectora

JAVIER GIL
Gerente General

JOHANA BEJARANO C.
Coordinadora de Comunicaciones

Diseño y producción:
Comité de Comunicaciones

Edición:
Comité de Comunicaciones

Diagramación:
Taller creativo Ideas Plop
creandoideas.plop@gmail.com

Estimado Lector:

Los artículos expuestos en la presente edición reflejan conceptos personales y generales de diversas temáticas comunes en el contexto escolar. Participan todos los estamentos de la comunidad con una escritura intencionada, ligada a los proyectos institucionales y a líneas de trabajo establecidas por el Comité de Comunicaciones.

Todos los escritos han sido sometidos a un proceso de edición pero publicados muy fielmente a lo expuesto por su autor

Dirección

Revista de publicación semestral.
Edición No 35. Noviembre 2023
ISSN No. 22564357

TABLA DE CONTENIDO

Tecnología 5.0 desafíos y nuevas tendencias 3
Confianza, ejemplo y seguridad digital 4
¿Cuáles son los aportes de la programación, el diseño y la robótica en tu perfil como estudiante? 5
Prohibición de móviles en el aula ¿la tecnología hace que la brecha de aprendizaje sea más grande? 6
Programación en la vida cotidiana. Ejemplos prácticos 7
Programación como herramienta educativa 8
Experiencias de construcción y programación de robots 10
Mascarás animatrónicas, un ejemplo de la fusión de la ciencia y el arte 11
Programación en la vida cotidiana. Ejemplos prácticos 12
Nuestra emocionante participación en set veintiuno 12
¡Presentaciones de alto impacto! Dominando Microsoft PowerPoint a través de juegos interactivos 13
La programación, diseño y robótica el camino hacia el perfil del Estudiante Hispano 14
¿Por qué seguir o no a un influencer? 15
Proyectos interdisciplinares STEAM sexto 16
Descubriendo el futuro: experiencias de construcción y programación de robots en el hispano 17
¿Por qué es importante que los niños aprendan a programar? 17
Momento internacional Holanda 18
Robótica educativa (seminario)Experiencias de construcción y programación de robots 20
Dominando Microsoft PowerPoint juegos interactivos 21
Tecnología en acción: Programación en la vida cotidiana 22
Tendencias en redes sociales y comunicación digital 23
Desarrollando mentes creativas y tecnológicas: nuestras aventuras en la construcción y programación de robots 24
Cómo nos preparamos para los trabajos del futuro 25
Separata especial grado 11 26

TECNOLOGÍA 5.0 DESAFÍOS Y NUEVAS TENDENCIAS

Por: María Helena Matamala S. /Rectora

En el 2020 me pidieron escribir la editorial para esta revista y hable de los desafíos de la educación 4.0. Hoy, tan solo tres años después, ya tengo que hablar de educación 5.0. Esto por supuesto detonado después de la pandemia del COVID 19 que trajo las clases en línea asistidas por la tecnología, la educación y el trabajo a distancia como una realidad. Esto pone de referencia la velocidad con que la transformación digital se desarrolla y la presencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana integrando el procesamiento de datos, el internet de las cosas y ahora la desafiante inteligencia artificial. Pero sin duda lo más interesante que nos trajo estos desafíos fue la necesidad de preparar a los seres humanos frente a la adversidad y los entornos cambiantes y como la transformación digital puede ser una herramienta de transformación social apostándole al desarrollo sostenible.

En la educación 4.0 se promovió la rapidez, la importancia de la programación como lenguaje y alfabetización digital y la revolución de metodologías activas como la gamificación Si bien la educación 5.0 no elimina lo propuesto por la 4.0 , aporta a un aprendizaje más humano donde se consideran habilidades emocionales y sociales para trabajar en grupo, favorecer esquemas comunicativos, desarrollar el pensamiento crítico y detonar la creatividad promoviendo siempre el bienestar y las consideraciones éticas.

Sin duda esta era digital esta implicando transformaciones que afectan todos los niveles y actores educativos para el desarrollo de habilidades y competencias que permitan prosperar en un entorno cada vez mas digital y globalizado pero al mismo tiempo en un entorno donde cada vez se busca mas el bienestar humano superando desafíos medioambientales, sociales y económicos.

Invito a la comunidad, a mantenerse a la vanguardia en sus competencias para facilitar la adopción de las nuevas tendencias hacia la calidad educativa que necesita hoy un ciudadano global.

CONFIANZA, EJEMPLO Y SEGURIDAD DIGITAL

Por: Jacqueline Diaz Angel / Licenciada en Informática Educativa

Internet es una ventana abierta hacia horizontes de entretenimiento y aprendizaje que promueve el acceso abierto a contenidos para todo tipo de población, sin embargo, la regulación de su uso en menores de edad no ha sido suficiente, propiciando que entre ellos se den situaciones de riesgo como ciber dependencia, sexting, ciberacoso y grooming (MinTIC, 2023), entre otros que fácilmente derivan en delitos que vulneran los derechos humanos ya sea como víctimas u ofensores.

Según el panorama anterior, es necesario revisar algunas estrategias de acompañamiento que las familias podrían acoger para que los niños, niñas y adolescentes tengan una formación integral, despertando en ellos la plena conciencia de lo que significa ser un ciudadano digital, es decir, un sujeto que se relaciona con otros a través de interacciones virtuales como redes sociales y videojuegos, que esgrime el reconocimiento de sus derechos y sus deberes para hacer de internet un lugar seguro.

Con el fin de brindar seguridad digital, lo primero que deben tener en cuenta los padres, madres y cuidadores es que el ejemplo es la ruta de coherencia más efectiva para proporcionar pautas de crianza en menores de edad, de tal suerte que, si se le exige, por decir algo, sentarse a la mesa sin el celular, lo lógico es que el adulto tampoco lo haga y puedan disfrutar ese tiempo para compartir e interesarse por escuchar al otro. Lo segundo es tomar medidas de control parental, entendidas como aplicaciones de apoyo para que los menores de edad que tienen acceso a dispositivos tecnológicos aprendan a regular el tiempo de conexión, evitar la interacción con extraños, filtrar contenidos inapropiados e impedir que caigan en fraudes informáticos. Por último, cultivar la confianza, la autoestima y el criterio en los menores es fundamental para que valoren su vida y la de los demás, evitando el ciberbullying y animarlos a no guardar silencio ante las agresiones de las que sea víctima o testigo.

> **“Animarlos a no guardar silencio ante las agresiones de las que sea víctima o testigo.”**

En conclusión, las acciones que se deben adelantar para la prevención en el uso de las redes sociales y el fortalecimiento de la comunicación digital ameritan un compromiso de los padres, madres y cuidadores para documentarse al respecto, estar actualizados en el reconocimiento de riesgos y delitos en internet, pero, ante todo, para respetar la etapa de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, escuchándolos, mirándolos a los ojos, abrazarlos, compartiendo con ellos actividades físicas y lúdicas sin mediación tecnológica, cuidando su propia vida para ayudar a cuidar la de los menores a su cargo.

Referencias: MinTIC. (2023). Herramientas 1, 2, 3 por TIC. https://123portic.gov.co/829/w3-propertyvalue-537077.html

¿CUÁLES SON LOS APORTES DE LA PROGRAMACIÓN, EL DISEÑO Y LA ROBÓTICA EN TU PERFIL COMO ESTUDIANTE?

Por: Paula Medina y Valentina Valderrama / IIA

El Colegio Bilingüe Hispanoamericano se caracteriza por su educación integral, innovadora, valiosa y multidimensional. De esta manera, el estudiante hispano es formado a partir de diferentes áreas de interés que se actualizan constantemente con la demanda de la sociedad. Así pues, el programa de ciencia y robótica brinda las herramientas necesarias para instruir ciudadanos competentes a nivel profesional y vocacional. Esto, con el fin de fomentar las destrezas de programación para abordar problemas y situaciones cotidianas.

En consonancia con lo anterior, es indiscutible que hoy en día la tecnología es una parte importante en la vida diaria y la dinámica social, económica, política y cultural de la sociedad global. En este sentido, las clases de informática y robótica en el Colegio han brindado la oportunidad a los estudiantes de explorar sus capacidades en esta área de conocimiento y estar a la par con las demandas del futuro profesional.

> **“La programación, el diseño y la robótica se ven inmersas dentro de la formación de estudiantes críticos, comunicativos e investigativos, autónomos y resolutivos, innovadores y creativos.”**

De ahí que, para la institución es importante incluir dentro del plan de estudios de los estudiantes diversas aristas conformes al mundo tecnológico. La programación, el diseño y la robótica se ven inmersas dentro de la formación de estudiantes críticos, comunicativos e investigativos, autónomos y resolutivos, innovadores y creativos. De esta manera, programas como Tinkercad, Arduino, Mblock, Python, programación de robots, no solo enriquecen el aprendizaje, sino que también estimulan la creatividad y el pensamiento crítico de los estudiantes.

De este modo, las clases de informática permiten desarrollar una perspectiva más amplia e innovadora en la resolución de problemas. Permitiendo así, que los jóvenes sean capaces de ampliar su conocimiento e imaginación mediante la construcción de robots, apps móviles y programas funcionales e intuitivos. De esta forma, son los alumnos los dueños de su propio proyecto académico y tecnológico que los involucra más en el proceso creativo mientras desarrollan las habilidades y conocimientos técnicos que van a requerir la mayoría de profesionales en un futuro.

PROHIBICIÓN DE MÓVILES EN EL AULA ¿LA TECNOLOGÍA HACE QUE LA BRECHA DE APRENDIZAJE SEA MÁS GRANDE?

Por: Leonardo Cárdenas / Director de Tecnología

"La revolución digital tiene un potencial inconmensurable, pero así como se han emitido advertencias sobre cómo debe regularse en la sociedad, se debe prestar una atención similar a cómo se usa en la educación", Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, pidiendo en primera persona la necesidad de prohibir, más que regular el uso de los dispositivos móviles en el aula de clase.

> **"No solo es el hecho de cohibir, sino estratégicamente usar la tecnología para avanzar académicamente."**

Como maestro de Tecnología en Colombia, siempre he estado interesado en el uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Es por esta razón, que tuve gran interés en la publicación del Informe Global de Monitoreo de la Educación (GEM 2023) de la UNESCO, que se centra en el uso de la tecnología en la educación. El Informe GEM 2023 destaca los beneficios del uso de la tecnología en la educación, entre los que se encuentran:

Acceso, Equidad y Calidad: Claramente, la UNESCO tiene la visión global que permea mientras leo el informe y retrata no solo el lado positivo que nuestros niños tengan clases con la tecnología inmersa, sino que este lado positivo debe verse reflejado con un cambio en el discurso, no solo es el hecho de cohibir, sino estratégicamente usar la tecnología para avanzar académicamente.

Paralelamente, hago un comparativo del Hispano, cómo de manera positiva y con buenos resultados aplicamos la tecnología en las aulas de clase, pero también pasa por mi pensamiento una vereda llamada Río Frío en Rivera Huila, allí solo se llega a lomo de mula, en moto o en mi caso en bici de montaña. En este lugar queda la escuela con el mismo nombre de la vereda, donde hay 11 niños, todos de diferentes grados académicos, y una sola maestra, Martha.

Es allí donde entiendo **a qué se refiere la UNESCO con equidad, acceso y calidad,** pues, la vocación no la pongo en duda, ya que la maestra, con los recursos que cuentan, hace lo que está en sus manos para llevar las tablets que le asignó el municipio (de tres generaciones atrás) con el software o documentación pre cargada desde su casa, pues el internet es por radiofrecuencia y no se puede fiar de este, con un clima de montaña. Por lo tanto, la equidad, acceso y calidad, lamentablemente muchas regiones y comunidades en todo el mundo carecen de acceso a una conexión confiable y asequible.

> **"Como docentes buscamos fortalecer y sostener un sistema educativo de avanzada, que permita un uso útil, regulado de las herramientas tecnológicas,"**

Esto crea una brecha digital que puede limitar significativamente las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de los niños en estas áreas.

Con esta realidad nosotros como docentes buscamos fortalecer y sostener un sistema educativo de avanzada, que permita un uso útil, regulado de las herramientas tecnológicas, educación en el uso seguro y responsable de la tecnología, así como en el desarrollo de habilidades digitales que les permitan aprovechar al máximo las oportunidades en línea.

PROGRAMACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA. EJEMPLOS PRÁCTICOS

Por: David Torres / 7A

En las clases de Tecnología del Hispanoamericano, desempeñan un papel importante en la formación de todos nosotros, los estudiantes. Estas clases nos dan la oportunidad de explorar y comprender el mundo digital que nos rodea. A través de prácticas, los estudiantes aprendemos a utilizar software y hardware, desarrollar habilidades de programación, comprender conceptos de seguridad cibernética y explorar las últimas tendencias tecnológicas. Con estas clases nos brindan no solo los conocimientos prácticos, sino también siento que nos fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Les contaré cómo es un día en las clases de Tecnología y específicamente la Programación. Lo primero que empezamos fue a comprender la función, rol y objetivo de una aplicación móvil, incluyendo ejemplos para facilitar nuestro entendimiento, junto a eso comenzamos a entender los usos y cosas que podemos añadirle a una aplicación móvil, como lo son el diseño para llamar la atención y tener un estilo propio siempre con base en el tema.

> “Siempre conocer y el querer aprender te hará progresar.”

Con las bases planteadas y un diseño elaborado, la programación es el siguiente paso, hicimos programaciones que nos ayudarían en la vida cotidiana, un gran ejemplo es a la hora de medir el presupuesto necesario o el precio a pagar en un supermercado basados en variables para guardar la información, operaciones y porcentajes para saber el valor a pagar, reducción con los descuentos para saber el valor total.

Desde mi punto de vista, el simple hecho de saber programación nos ayuda a, ampliar conocimiento sobre todo lo que te puede ayudar la programación, facilitar o dar oportunidades en tu día a día o ir más lejos y encontrar oportunidades a nivel formal gracias a tu capacidad de programación y tener un gran repertorio de habilidades a nivel cognitivo frente a la tecnología. Además, pienso que siempre tienes que mostrar esfuerzo para aprender cosas nuevas que pueden ayudarte en todo tipo de situaciones.

En cuanto al perfil estudiantil en relación con lo aprendido, puede que logres mostrar o destacar tus cualidades en cosas que en la actualidad son muy importantes, que te pueden ayudar a explorar otros lugares y oportunidades irrepetibles, desde saber programación matemática, hasta controlar o incluso crear robots con programas únicos y que faciliten actividades. Por ejemplo, lo trabajado en robótica con los codey rockey sirve; para conocer sensores que puedes ver en todo lugar y aprender la funcionalidad de cosas que tal vez no sabías, te parecen interesantes o generan intriga, como los sensores de semáforos, puertas automáticas o los de un auto a la hora de ir en reversa que están siempre y no todos le prestan atención, pero siempre conocer y el querer aprender te hará progresar.

PROGRAMACIÓN
COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

Por: Sandra Carolina Gómez Palacios / Profesora Tecnología

"La idea de que los ordenadores vean, oigan y escriban es la búsqueda a largo plazo de toda la industria".

Bill Gates

Años atrás, la programación era una materia reservada para las universidades en las disciplinas de las ingenieras y el desarrollo de software, a medida que la tecnología se volvió omnipresente en nuestras vidas y después de varios inventos, desarrollos y a pasos gigantescos, la programación ha llegado a las aulas de todo el mundo, convirtiéndose en una habilidad esencial del siglo 21.

No es la excepción, los estudiantes del colegio aprenden programación no solo por los conocimientos teóricos, estructuras y secuencias en los diferentes lenguajes a los que se ven enfrentados, sino también porque desarrollan una variedad de habilidades básicas como trabajo en equipo, comunicación, creatividad entre otras, que podrán aplicar en diferentes áreas de la vida.

Algunas de las habilidades más notables que los estudiantes de secundaria adquieren cuando aprenden a programar son:

1. Pensamiento lógico y resolución de conflictos:

La programación requiere que los estudiantes dividan problemas complejos en pasos lógicos más pequeños (algoritmos), fomentando el pensamiento lógico y la capacidad de abordar los problemas de forma sistemática, lo que resulta útil para la vida cotidiana en la toma de decisiones y la resolución de conflictos.

Durante la realización de los retos y/o proyectos en el aula, los estudiantes desarrollan algoritmos, diagramas de flujo, pseudocódigos y la programación específica de acuerdo al lenguaje de programación que del curso (Python, Java Script, HTML, Thunkable, Visual Basic.Net) esto lleva a que se organicen de una mejor manera, tengan claro

el camino a seguir, realicen pruebas y cumplan con su objetivo.

2. Creatividad

Aunque se podría pensar que la programación es muy técnica, en las clases de programación se enfocan como una forma de expresión artística, donde crean aplicaciones y/o proyectos que muestran su creatividad, como son:

- **En grado sexto** se programan aplicaciones en Visual Basic.Net.
- **En séptimo grado** no solo programan, sino que diseñan sus propias aplicaciones móviles con diferentes contenidos.
- **En grado octavo** se programan robots con Python mostrando su creatividad en las estructuras físicas que le permiten diferentes acciones al mbot.
- **En grado noveno** diseñan y programan aplicaciones en JavaScript con un toque de animación que permite mostrar la creatividad de cada uno de los estudiantes.
- **En grado décimo** se programan y diseñan diferentes páginas web con HTML
- **En grado once** se programan las microbit, mbots y code rocky como unidad de conocimientos en diferentes lenguajes que busca dar solución a situaciones propias del entorno.

3. Habilidades matemáticas

En la mayoría de las ocasiones la programación permite aplicar conceptos matemáticos y geométricos, llevando a los estudiantes a explorar, identificar, analizar problemas y usar la programación para fortalecer sus habilidades matemáticas.

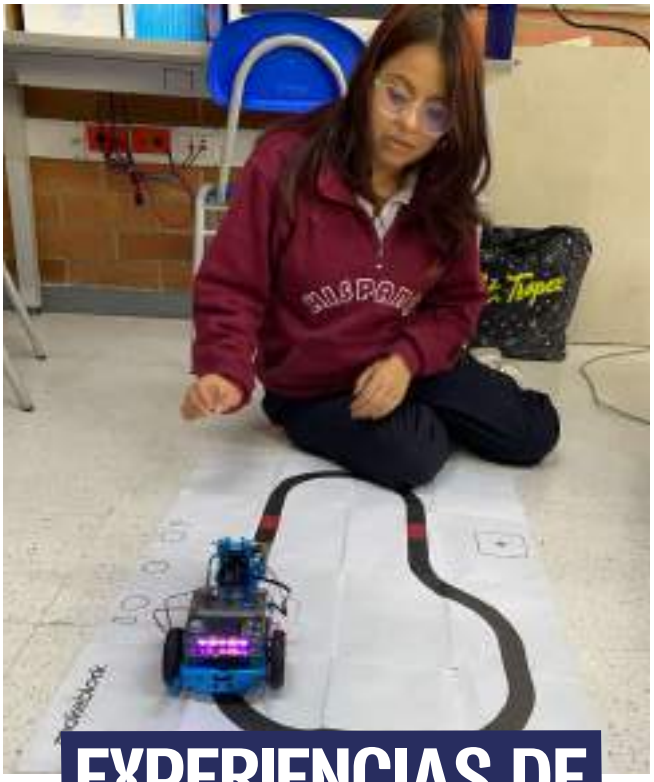
4. Paciencia y perseverancia

Depurar un código, identificar y corregir errores es una parte esencial de la programación que acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes y les enseña a ser pacientes y persistentes cuando se enfrentan a un desafío técnico.

5. Habilidades de comunicación

Los proyectos de programación se desarrollan en equipos de trabajo, que requiere una asignación de roles, cumplimiento de las funciones de cada uno, una comunicación clara y eficaz, así aprenden a explicar sus ideas, recibir comentarios y colaborar con otros para lograr objetivos comunes.

Aprender a programar no es solo dominar un lenguaje de programación, sino también desarrollar habilidades que con la creciente demanda de profesionales en informática y tecnología tendrán muchas ventajas en el mercado laboral, cobrando mayor importancia en la educación, ya que los estudiantes que dominen mejor la programación estarán preparados para el mundo en el que vivimos y el que está evolucionando constantemente.



EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ROBOTS

Por: Ivanna Hernández Echeverría / 8B

A lo largo de los meses en la asignatura de robótica hemos podido fomentar las habilidades de programación, y uso de una nueva herramienta llamada "Mbot".

Este robot mecanizado usa una plataforma digital para funcionar "Makeblock", en donde la información es pasada a través de un cable y se muestra el funcionamiento de los bloques, códigos, sensores, entre otros, a través de lo programado en el computador.

Para empezar, usando la programación de bloques, se empezó introduciendo los códigos escritos digitales en la aplicación "Python". En esta se recordaron fundamentos básicos como lo son el área y el perímetro, y nuevos instrumentos como la declaración de variables por medio de la palabra "Int", la muestra de información por medio de "Print", la entrada de datos por "Input", identificar y mostrará los números especialmente decimales con "Float" y el uso de condicionales básicos como "If Y Else" para indicar que cuando se realice una acción suceda otro aspecto y si no se lleve a cabo otra actividad.

Igualmente, después de conocer aquellos conceptos, se reconocieron las características del M-Bot, las cuales son: sensores de distancia encontrados en la parte delantera cuyo diseño es parecido a dos ojos, el de RGB especializado en reconocimiento de color ubicado en la superficie baja, una pantalla LCD para mostrar actividades dinámicas, y finalmente unos botones para realizar ciertas acciones en este elemento, tales como detener o iniciar la programación.

Después de lo dicho, se identificaron las herramientas en bloque de colores que contiene la aplicación Makebook para funcionar. Se aprendió a reconocer los diferentes componentes (sensores, motores, leds, etc.) con sus respectivos nombres e instrucciones.

De igual manera, para poder desarrollar nuestras habilidades se llevaron a cabo actividades como por ejemplo desplazamiento realizando figuras geométricas, evasión de objetos usando el sensor de distancia y competencias usando el sensor RGB para seguir el camino. Todo aquello fue posible usando comandos condicionales de desplazamiento, giros por ángulos, programación de colores, ajuste en la velocidad, sonido, y reconocimiento de objetos y la línea con sensores, entre otros.

MASCARÁS ANIMATRÓNICAS, UN EJEMPLO DE LA FUSIÓN DE LA CIENCIA Y EL ARTE

Por: Juliana Ospina y Santiago Sarmiento / IIA

Los animatrónicos escolares son una innovación tecnológica que ha revolucionado la forma en que los niños y jóvenes aprenden, sean creativos y se relacionan en el entorno educativo. Estos dispositivos, que incorporan tecnología avanzada de animación y robótica, se utilizan en las aulas para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Uno de los aspectos más destacados de los animatrónicos escolares es su capacidad para interactuar de manera dinámica con los estudiantes. Estos dispositivos pueden representar personajes históricos, científicos famosos o incluso personajes ficticios de libros o películas. Gracias a su capacidad para moverse y hablar de manera realista, los animatrónicos pueden dar vida a estos personajes de una manera que los libros de texto o las clases tradicionales no pueden hacerlo.

Por este motivo, los profesores de las áreas de tecnología, física y matemáticas, decidieron implementar con los estudiantes de grado 11, un proyecto creativo e interdisciplinar relacionado, donde los estudiantes debían crear una máscara de un animatrónico inspirada en personajes animados, utilizando ecuaciones cuadráticas en el área de matemáticas, programación en Arduino para el movimiento de los servomotores en el área de tecnología y por último en el área de física se utilizó la implementación de impresiones 3D y el ensamblaje de los servomotores al diseño de cada una de las máscaras que se caracterizaban por su movimiento de los ojos a distintas direcciones y el parpadeo.

> “Combinar la tecnología con la creatividad, fomentar el aprendizaje entre disciplinas.”

Las máscaras animatrónicas son una maravilla de la tecnología que combina elementos de la ingeniería y el diseño para crear máscaras que pueden moverse y expresarse de manera sorprendentemente realista. Estas máscaras son ampliamente utilizadas en la industria del entretenimiento, en películas, teatro, parques de atracciones y, más recientemente, en la creación de personajes para videojuegos y aplicaciones de realidad virtual. Nosotros hicimos personajes como Goku, One Piece, y Mickey Mouse entre otros.

El resultado de este proyecto fue socializado a los padres de familia, a través de una reunión virtual donde los estudiantes, además del producto, debían explicar los procesos de creación y los pasos a seguir que fueron desarrollados, además de los materiales para el desarrollo de las máscaras.

El futuro de las máscaras animatrónicas es prometedor. Con avances constantes en la tecnología, estas máscaras se volverán más accesibles y versátiles. Podremos esperar ver un aumento en su uso en la realidad virtual o los videojuegos, donde los jugadores podrán interactuar con personajes animatrónicos de una manera completamente nueva.

Aprender a crear animatrónicos en la clase de informática fue una gran experiencia educativa. Combinar la tecnología con la creatividad, fomentar el aprendizaje entre disciplinas, promover la colaboración, desarrollar habilidades de resolución de problemas y, lo que es más importante, inspirar a los estudiantes a seguir carreras apasionantes y gratificantes en el futuro.

PROGRAMACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA. EJEMPLOS PRÁCTICOS

Por: MARTÍN RAMOS Y SARAY AMAYA 7B

En clase de Tecnología hemos creado aplicaciones móviles usando el programa de Thunkable, aprendimos a utilizar distintas herramientas de programación con base en la matemática, tal como las variables que nos ayudan a guardar información, condicionales, las cuales nos ayudan a tomar decisiones con base en un resultado y tener un diseño llamativo de acuerdo a la temática, logramos aprender a usar estas herramientas mediante actividades como: Crear una calculadora, hacer una caja registradora la cual te decía el IVA y tu descuento, saber si los resultados son mayores o iguales y con base en eso tomar una decisión y encontrar el volumen y áreas de figuras.

Por otro lado, en clases de robótica aprendimos a programar el Codey Rocky, iniciamos añadiendo melodías a su programación para luego lograr que pase por un camino evitando obstáculos y navegando por un laberinto, midiendo la velocidad en el espacio establecido, ubicando cajas y líneas como las guías al camino, en esta actividad reconocimos los sensores del robot y los usamos como ayuda para que este no chocara con los objetos poniendo tiempo a sus movimientos.

Todas estas prácticas pueden ayudarnos en un futuro tecnológico donde en vez de necesitar un poco de práctica en mecánica para reparar tu auto, vas a necesitar un poco de conocimientos de programación para configurar y arreglar distintos programas o aparatos tecnológicos. También podemos usar nuestro conocimiento en programación en nuestras futuras carreras, donde las universidades podrían llegar a pedir cierto nivel de programación para poder estudiar en ellas y luego aplicar los saberes aprendidos en nuestra vida tanto a nivel profesional como personal.

NUESTRA EMOCIONANTE PARTICIPACIÓN EN SET VEINTIUNO

Por: Emilio Rendón / 6B y Alex Mosquera / 7B

La emoción estaba en el aire cuando un equipo de estudiantes de sexto y séptimo, apasionados por la tecnología y orientados por el profesor Sebastián Ruiz, nos embarcamos en una aventura tecnológica única: el SET VEINTIUNO. Un evento lleno de creatividad, trabajo en equipo y desafíos emocionantes, donde demostramos nuestros dotes en creatividad y programación. En este artículo, compartiremos nuestra experiencia y los valiosos aprendizajes que obtuvimos de esta competición.

Nuestro viaje comenzó antes del torneo. Los estudiantes que formamos parte del equipo de robótica nos preparamos, adquiriendo conocimientos de programación, diseño mecánico y electrónica. También aprendieron a trabajar en equipo, resolver problemas y tomar decisiones rápidas, habilidades esenciales para tener éxito en la competición.

El día del torneo finalmente llegó, los nervios estaban a flor de piel, pero también había una gran emoción en el ambiente. Al llegar nos dieron un kit el cual recibió el capitán de cada equipo. El kit contenía cosas principales de robótica como pueden ser motores, placas de Arduino, cables y hojas para hacer el boceto. Luego de esto nos propusieron un reto el cual era diseñar y programar un robot qué dibujara una figura. También nos pasaron un archivo que tenía las reglas, instrucciones del programa, un ejemplo del robot y una serie de códigos con ciertos errores qué había qué descifrar para obtener la programación correcta, el tiempo estipulado era de 3 horas, por último cada equipo expuso su trabajo y de esta forma pudimos ver las propuestas y logros de cada equipo.

Participar en el torneo de robótica no solo fue una experiencia emocionante, sino que también nos brindó valiosos aprendizajes. Aprendimos sobre la importancia de la planificación a través del pensamiento lógico y la resolución de problemas en tiempo real. También comprendimos la importancia de la colaboración y la comunicación efectiva, ya que cada miembro del equipo desempeñaba un papel fundamental en el éxito general.

Este tipo de actividades ha inspirado a muchos de nuestros compañeros a seguir explorando el mundo de la tecnología y la ingeniería. Han experimentado de primera mano el poder de la creatividad y la innovación, y muchos están ansiosos por continuar desarrollando sus habilidades en robótica y ciencia de la computación.

¡PRESENTACIONES DE ALTO IMPACTO! DOMINANDO MICROSOFT POWERPOINT A TRAVÉS DE JUEGOS INTERACTIVOS

Por: Hanna Isabella Castellanos / 8A

Todos tenemos la capacidad de crear mundos, pero ¿sabemos cuáles son las herramientas para crearlos? Mediante la aplicación de las diversas herramientas en PowerPoint logramos crear y focalizar la creatividad en cada creación.

Esta herramienta usualmente se suele utilizar para realizar presentaciones con el fin de facilitar la comprensión de un tema, pero qué pasaría si innovamos este producto y de forma interactiva por medio de un juego interactivo logramos un mismo resultado, comprender un tema. Pues los estudiantes de grado octavo mostraron una forma creativa de entender los protocolos de transmisión, algunos optaron por crear puertas que nos llevan a otras galaxias y revivir fantasías, otros desde una feria que cita a la niñez e incluso juegos un poco más atrevidos como ahorcados. Pero su utilidad no solo se remite a la academia, sino que opuesto a ello se puede utilizar en la vida cotidiana como un instrumento que facilita la rutina académica de una manera lúdica, y permite que cualquier persona que sepa cómo utilizarlo haga de su imaginación una realidad.

Los juegos interactivos han transformado la forma en que nosotros como estudiantes aprendemos a utilizar Microsoft PowerPoint. En lugar de una habilidad técnica aburrida, se ha convertido en una herramienta poderosa para la expresión creativa y la comunicación efectiva.

Esperamos que el Hispano continúe impulsando la innovación y la diversión en el aula, que nos sigan preparando para un futuro lleno de oportunidades.

Así que, la próxima vez que te encuentres en una presentación, recuerda: ¡los Hispanos están dominando PowerPoint a través de juegos interactivos, y el resultado es simplemente asombroso!

LA PROGRAMACIÓN, DISEÑO Y ROBÓTICA EL CAMINO HACIA EL PERFIL DEL ESTUDIANTE HISPANO

Por: Gabriela De La Carrera - Andrea Suarez / II°B

La actualidad está marcada por la influencia digital, una novedosa realidad que está aportando nuevas perspectivas y herramientas tecnológicas que impactan positivamente en el proceso de aprendizaje y facilitación de la educación. Aparte de los amplios conocimientos en tecnología y habilidades técnicas que hemos obtenido durante los espacios académicos, estos mismos nos han proporcionado el material necesario para desarrollar otras competencias esenciales para nuestro desenvolvimiento como ciudadanos del mundo. En primer lugar, las enseñanzas sobre informática tienden a mejorar tanto el pensamiento lógico y algorítmico como la creatividad, dos destrezas sumamente importantes que trabajan de la mano para realizar propuestas para la resolución de distintas problemáticas alrededor del mundo, sin importar si son de tipo matemático, científico, social o artístico. Teniendo en cuenta lo anterior, la resolución de problemas es fundamental para nuestro desarrollo cognitivo y personal, de igual forma nos permite abordar desafíos de manera asertiva y estructurada para llegar a conclusiones satisfactorias y efectivas.

En cuanto a la programación de Mblock y Arduino, esta es una herramienta que nos permite fomentar nuestro pensamiento crítico, lógico y analítico, al diseñar un código el cual da una respuesta eficiente y estructurada a la situación problema planteada por la docente, asimismo, este tipo de actividades son retos que permitan fomentar la creatividad, ya que nosotros los estudiantes de la mano con el diseño creamos pistas para el Mblock, gráficos, secuencias y experiencias interactivas, las cuales son un gran aporte al perfil estudiantil al crear bases en innovación adecuadas para la puesta en práctica en futuras situaciones. Por otra parte, la aplicación de la robótica, abarca tanto construir, mejorar y programar robots, de esta manera se adquieren habilidades de gran importancia para la vida cotidiana, cómo lo son conocimientos en mecánica, electrónica y de resolución de problemas

Los proyectos que involucran los campos de programación, diseño y robótica a menudo requieren la colaboración de personas con diferentes conjuntos de habilidades, lo que nos brinda la oportunidad de aprender a comunicarnos y colaborar eficazmente, además estos campos no solo son habilidades técnicas valiosas, sino que también promueven el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, es por esto que incorporar estos campos en nuestro perfil como estudiantes nos equipa con las herramientas necesarias para prosperar en el mundo académico y laboral actual. Finalmente, al desarrollar estas habilidades, nos preparamos para enfrentar desafíos futuros y contribuir de manera significativa en una variedad de industrias y disciplinas.

¿POR QUÉ SEGUIR O NO A UN INFLUENCER?

Por: Juan Diego Holguín / 5C

En un mundo digital lleno de influencers que parecen tenerlo todo, ¿alguna vez te has preguntado si deberías seguirlos o no en las redes sociales? La decisión de seguir o no a un influencer es una elección personal que merece una cuidadosa consideración.

Siempre dependerá del contenido que tenga el influencer, sabremos si es bueno seguirlo, o no, y tener la autonomía de tomar el camino que decidamos.

Considero que los influencers que deben seguirse, la decisión debe estar basada en el tipo de contenido que se realice, que aporte a la **conexión con comunidades,** me parece que es un motivo para seguirlo y apoyarlo. Un ejemplo de influencer que me parece apropiado es y "La Granja del Borrego" este último, con casi 21 millones de seguidores, por el contenido que produce en su granja en las afueras de Bogotá, un proyecto enfocado en contar, difundir y preservar las enseñanzas del mundo rural.

El joven creador de contenido considero que es consciente de los problemas que acarrean el cambio climático a la producción, a la vida en el área rural y la relación que tenemos con el medio ambiente. Por lo que el enfoque y apuesta por prácticas que aporten a una visión sobre el desarrollo sostenible siempre están sobre la mesa, como su sombrero y sus botas, accesorios que no le faltan nunca para trabajar.

FABIO ENSEÑA

En última instancia, la decisión de seguir o no a un influencer en las redes sociales debe basarse en tus intereses personales, tus valores y tus objetivos en línea. Recuerda que tienes el control de tu experiencia en las redes sociales, y es importante elegir sabiamente a quienes permites que influyan en tu vida digital. Mantén un equilibrio saludable y utiliza las redes sociales de manera positiva y enriquecedora para tu vida.

LA GRANJA DEL BORREGO

PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS STEAM

Por: Thifany Isabella Naveda / 6B

Este año el curso sexto se dedicó a hacer un proyecto donde intentamos encontrar una solución para reducir el consumo de energía en nuestros hogares. A partir de este tema, en las clases de física, matemáticas, inglés y tecnología desarrollamos ideas para encontrar la solución y pudimos saber más sobre cómo funciona la electricidad en nuestras casas.

Para iniciar, teníamos que tener en cuenta los diferentes contextos del curso, así que en inglés **creamos planos de nuestras casas** y la de nuestros familiares, en este plano colocamos cuánta gente vivía allí, el número de habitaciones en el hogar y el número de bombillas.

Después de saber el contexto en el hogar de cada uno, hicimos un circuito en paralelo usando bombillos pequeños y después con un bombillo normal, también medimos el voltaje y la corriente. **Con esto, aprendimos el consumo regular del grupo para así iniciar a buscar soluciones para bajar nuestro consumo.**

Después de obtener esta información, usamos las facturas de electricidad para **identificar cuánta electricidad consumimos durante el tiempo de siete meses y cuanto tuvimos que pagar por mes.** También escribimos un texto describiendo la consistencia de cada estudiante en el grupo, confirmando el promedio de consumo de energía que hicimos en física.

Para finalizar este proyecto, en tecnología creamos unos programas en Visual Basic donde verificamos cuánta energía gastamos cada mes y que el total a pagar estaba alineado con ello. Para averiguar cuánto teníamos que pagar, sumamos el total de energía y del aseo, así logrando resultados más precisos y fáciles de entender. En cada una de las clases brindadas, identificamos las posibles soluciones a ese consumo identificado.

Entre ellas encontramos que podemos aportar en nuestras casas y en el medio ambiente con:

- Apagar las luces cuando no las necesitemos.
- Desconectar los dispositivos electrónicos cuando no los estemos usando.
- Utilizar bombillas LED de bajo consumo.
- Aprovechar la luz natural en lugar de encender las luces durante el día.
- Cerrar las puertas y ventanas para mantener la temperatura interior estable.
- Usar cortinas o persianas para regular la temperatura en casa.
- No dejar los grifos goteando y reportar cualquier fuga de agua.
- No abrir la nevera constantemente y evitar dejarla abierta mucho tiempo.
- Usar electrodomésticos de manera eficiente y no dejarlos en modo "standby."
- Fomentar el reciclaje y la reutilización para reducir la producción de nuevos productos y, por lo tanto, el consumo de energía asociado.

En conclusión, en la búsqueda de las causas y posibles soluciones para reducir nuestro consumo de energía en casa es muy importante para garantizar la sostenibilidad y el cuidado de nuestro planeta. Con pequeños cambios en nuestros hábitos podrían marcar mucho la diferencia y con un compromiso entre todos, podríamos contribuir de manera significativa a un futuro más verde y en cuanto a energéticamente sea eficiente.

Podríamos decir que encontramos soluciones para bajar nuestro consumo de electricidad, como usar los electrodomésticos solo el tiempo necesario, intentar tener un consumo constante cada mes y siempre revisar y verificar las facturas de electricidad para que, a partir de esa información, propongamos ideas en nuestras casas para disminuir nuestro consumo y al mismo tiempo ahorrar dinero.

Además de encontrar la solución al consumo de energía, nos dejó aprender todo tipo de cosas, desde saber cómo funciona, cómo hacer un circuito eléctrico, cómo programar, cómo proponer soluciones para el cuidado del medio ambiente. En general, este proyecto fue todo un éxito que nos marcó dejándonos enseñanzas que pueden ser muy útiles hoy en día y en el futuro.

DESCUBRIENDO EL FUTURO: EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ROBOTS EN EL HISPANO

Por:Obiorah Uzoh / IIB

El seminario de robótica ha sido un espacio de gran aprendizaje, diversión y exploración, creo que esto está dentro de la opinión general de los que lo conformamos. Ha estado lleno de variedad contando con lecciones sobre diseño de páginas web, desarrollo y configuración de juegos, al igual que la creación de circuitos sumado a la programación de robots con capacidad de eludir obstáculos.

El ámbito en el que más nos sumergimos es en la programación de robots para que puedan eludir obstáculos de manera eficiente. Esto implica comprender cómo funcionan los sensores, como los sensores ultrasónicos o de infrarrojos, que les permiten detectar objetos en su entorno. A través de la programación, hemos logrado optimizar la forma en que estos sensores recopilan y procesan información.

Además, hemos aprendido a utilizar la dimensión de espacios para diseñar laberintos con base en la información de los sensores. Esto es fundamental para que los robots puedan navegar de manera autónoma y evitar colisiones. La habilidad para programar estos comportamientos nos ha permitido desafiar a los robots en diferentes situaciones y mejorar su capacidad de respuesta.

El seminario nos ha proporcionado las herramientas y el conocimiento necesario para aprovechar al máximo los sensores de los robots a través de una programación inteligente y efectiva junto con habilidades de sueño web. Esto nos ha llevado a experimentar con la robótica de una manera divertida y educativa.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS APRENDAN A PROGRAMAR?

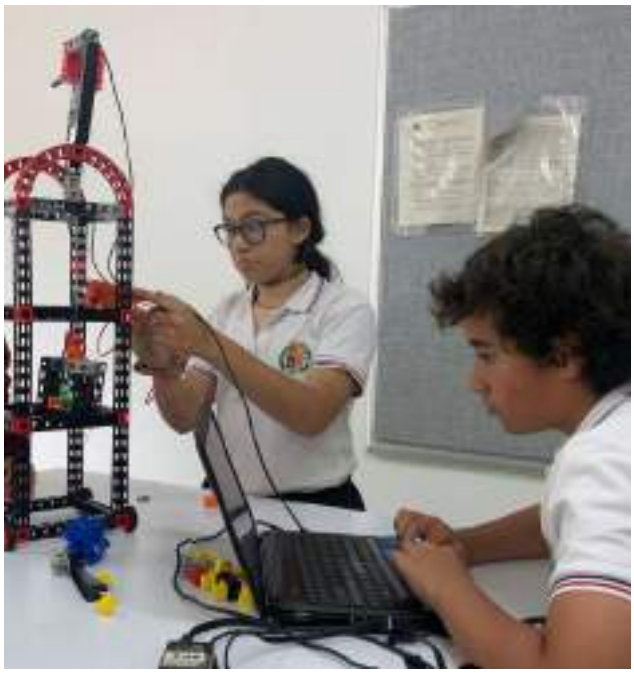
Por: Juliana Castro Mesa / 4C

Es importante que los niños aprendan a programar porque ayuda a mejorar la lógica aplicada a la resolución de problemas, alimenta la creatividad, y porque cada vez vamos creciendo en una sociedad que utiliza más la tecnología y deben entender a no ser dependientes de esta para saber manejarla de la forma correcta.

Ayuda a entender el funcionamiento de los dispositivos utilizados en la actualidad, desarrolla una metodología diferente para hacer cualquier tipo de tarea, aumenta el pensamiento crítico generando interés por la tecnología. Además, ahora en la mayoría de trabajos se necesita saber programar, ya que la mayoría de los aparatos electrónicos que usamos día a día es necesario que se programen.

Pero, ¿por qué es tan importante que los niños aprendan a programar? Del mismo modo que el inglés resulta fundamental en la formación de los niños y adolescentes en plena globalización, la programación será una habilidad fundamental para la generación de los niños de hoy, ellos vivirán la era digital que ahora comienza.

La tecnología estará cada vez más presente en nuestro día a día. Y será necesario, en mayor o menor medida, un dominio y competencia digital para casi cualquier profesional. Esto sólo podrá darse desde una adecuada educación científica y tecnológica.



MOMENTO INTERNACIONAL

HOLANDA

Por: Sebastián Ruiz - Profesor Tecnología

Holanda es un país que se destaca en diversas áreas tecnológicas y está comprometida con la innovación, esto con el fin de solucionar problemas actuales y fomentar el crecimiento económico, su tecnología está en constante evolución y desarrollo.

Las empresas en Holanda están centradas en la investigación y desarrollo, esto les permite ser líderes industriales en campos como la electrónica, computación y el estudio de las propiedades de los materiales. Esto permite que las ciudades en donde el sector industrial sea una parte importante de la economía, adopten tecnologías inteligentes para mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad.

En el colegio Bilingüe Hispanoamericano Conde Ansúrez, trabajamos el Momento Internacional, enfocándonos en las tecnologías innovadoras y eficientes, que se pueden aplicar en un ambiente escolar. Se realizó un recorrido cultural por diferentes parques y museos de la ciudad de Utrecht, posicionando a cada estudiante dentro de una ciudad construida con piezas pertenecientes al dispositivo Mtiny, el cual es un robot para niños de temprana edad que les permite desarrollar su pensamiento lógico y su habilidad de resolución de problemas. En esta ciudad educativa cada estación era una parada para compartir la cultura, arquitectura y ambientes naturales de Utrecht.

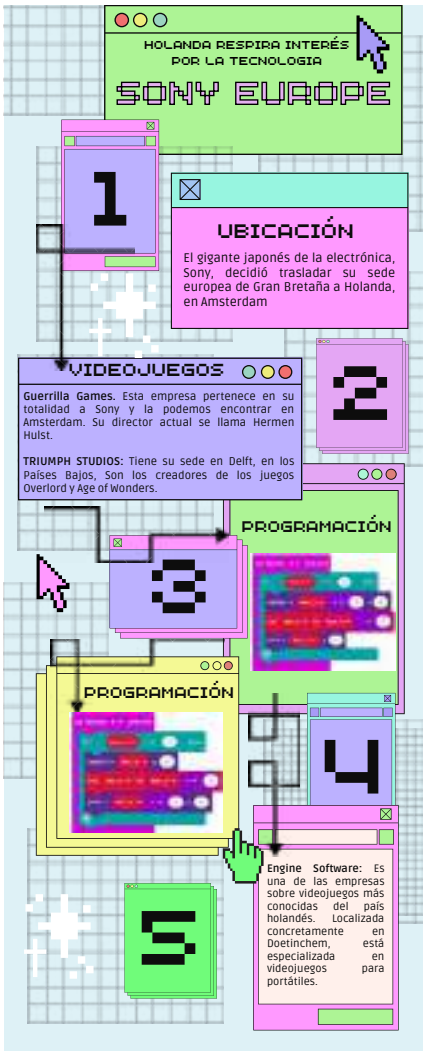
Un tema llamativo para los estudiantes fue el de la empresa Engine Software, una empresa que desarrolla videojuegos con sede en Hol anda, ha estado en funcionamiento durante muchas décadas, y ha contribuido al desarrollo y adaptación de videojuegos en diferentes plataformas.

Sin duda, el avance tecnológico hace parte del día a día de los estudiantes, cada uno de ellos interactúa con un dispositivo tecnológico por lo menos una vez al día, estos les ayuda a realizar sus deberes de una manera adecuada, a comunicarse con sus compañeros y familias y a estar informados sobre lo que sucede a nivel mundial.

En Holanda cada vez más se están usando robots para el servicio al cliente, estos robots están diseñados para realizar tareas de servicio en restaurantes, como llevar platos de comida y bebidas a las mesas, interactuar con los clientes y ofrecer una experiencia única, aunque los robots son capaces de moverse por todo el local, no todo está manejado por ellos, detrás de esto están los investigadores y diseñadores, que monitorean sus acciones para que cada vez sean más eficientes.

Los estudiantes emularon la experiencia con el Mbot y la Microbit, el primero nos permitía analizar y observar como es el transporte y entrega de algunos productos, a lo cual los estudiantes de grado once realizaron un entorno el cual debía desplazarse con el uso de los sensores de proximidad y seguidores de línea, y por medio de actuadores, como lo son los servomotores, recoger y entregar un objeto. Y la Microbit nos permite tomar temperatura y expresar algún tipo de emoción por medio de la matriz de leds, imprimiendo un gesto o un sonido. La adopción de esta tecnología está en aumento en la industria de los restaurantes en todo el mundo, ya que ofrece beneficios como la eficiencia en la entrega de alimentos y la novedad en la experiencia del cliente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que, a pesar de su creciente popularidad, la interacción humana en este sector sigue siendo esencial para proporcionar un servicio de calidad.

Organizar un evento internacional en un espacio escolar, como una feria cultural,



un intercambio estudiantil internacional o una jornada de celebración de la diversidad cultural, ofrece numerosas ventajas educativas y culturales tanto para los estudiantes como para la comunidad escolar en general, fomenta la comprensión intercultural, desarrolla habilidades sociales, les da a los estudiantes la oportunidad de liderazgo y de ampliar sus horizontes. Estas experiencias enriquecedoras pueden tener un impacto duradero en su vida y su perspectiva del mundo.

ROBÓTICA EDUCATIVA (SEMINARIO)
EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ROBOTS

Por: Valeria Calderón y Nicolás Varón / IIA

La programación es una materia que se encuentra presente en diferentes ingenierías, como lo son: la ingeniería electrónica, la ingeniería robótica, la ingeniería mecatrónica, la ingeniería de sistemas, entre otras. Teniendo en cuenta la alta demanda que tienen estas carreras universitarias, el Colegio Bilingüe Hispanoamericano Conde Ansúrez ha implementado un seminario que busca introducir a sus estudiantes al mundo de la programación con el fin de prepararlos y educarlos en esas habilidades requeridas, presentando así el Seminario de Automatización de Procesos.

> **"Este seminario alentó al uso de la creatividad, el trabajo en equipo, el análisis y el pensamiento computacional."**

A través del ciclo escolar, este seminario se ha enfocado en distintas ramas de la programación, enfocándose principalmente en el aprendizaje del lenguaje de programación Python y del software de programación MBlock.

Al inicio del seminario se implementó el lenguaje de programación Python para la elaboración de distintos programas presentes en aparatos de uso cotidiano, tales como: una calculadora, dando como producto una app en la cual los estudiantes puedan identificar si su promedio escolar es suficiente para pasar el año, un menú de motos y un menú de restaurante, en los cuales se implementó "sentencias condicionales"[1].

En la segunda parte del seminario se vio el software de programación MBlock, el cual se implementó para la solución de problemas mediante el uso de diferentes funciones, principalmente la de detección de colores y la detección de objetos. Para la detección de colores se programó un robot para girar en una dirección específica cada que este detectase el color que le fuese asignado. Sin embargo, este proyecto fue actualizado y dejó de lado la función de detección de colores, y se programó de tal forma en que el robot pasase por un laberinto, y que a su vez fuese capaz de detectar objetos en frente suyo para cambiar de dirección, esto con el fin de que el robot pudiera elegir autónomamente un nuevo camino hasta hallar la salida del laberinto. Para esto cada estudiante diseñó su propio programa, y mediante la colaboración de todos los integrantes del seminario se elaboró un laberinto, integrado por diferentes fragmentos de distintos laberintos previamente diseñados por cada estudiante.

Actualmente, en el seminario se está usando la detección de colores para que el robot al detectar un color específico mueva la garra que trae incluida, tome un objeto, vuelva a su posición inicial, suelte el objeto y termine así su recorrido.

Este seminario preparó a los estudiantes en la programación tanto de Python como de robots, para que estos pudieran diseñar su propio código con el fin de resolver los distintos problemas presentados, alentando así el uso de la creatividad, trabajo en equipo, análisis y el pensamiento computacional. El Seminario de Automatización de Procesos queda sumamente recomendado, puesto que fomenta el ingenio, el trabajo duro y la originalidad en los estudiantes, habilidades altamente requeridas no solo en el Colegio sino también en la Universidad.

1. Variables: IF Y ELSE.

DOMINANDO MICROSOFT POWERPOINT
JUEGOS INTERACTIVOS

Por: Sofía Romero Moreno y Mariana Cáceres Lozano / 8A

Yo Mariana Cáceres Lozano, como estudiante de la clase de Tecnología, quiero contar mi experiencia en el proyecto de juegos interactivos de PowerPoint. En las clases iniciales se nos dio una introducción a lo que se esperaba desarrollar como proyecto; en parejas buscamos qué modelo queríamos seguir, y en las clases después se nos dio un tema de desarrollo, (de forma individual yo manejé el tema de protocolos IP/TCP), con este tema pretendemos entender de una manera más interactiva que implicaba el sistema de proceso de información, viendo así como la información que manejamos a diario en dispositivos tecnológicos, maneja, procesa y administra información.

Una vez tuvimos claro qué juego y que información tenemos como recurso, empezamos a crear directamente el juego. Desde PowerPoint seguimos ejemplos ya creados para la programación del juego, pero en cuanto a diseños nosotros de manera autónoma lo creamos; a manera personal, mi compañera y yo utilizamos referencias visuales del juego llamado Omori.

Desde mi perspectiva fue entretenido poder crear este juego de acuerdo a nuestros gustos y a lo que consideramos que podría gustar de manera abierta al público, además, que gracias a esta actividad aprendimos más sobre ofimática. Una vez ya creado nuestro modelo de juego lo presentamos ante nuestros compañeros demostrando de qué manera funcionaba el videojuego y qué información se requería para explicar y aprender el tema.

****

Soy Sofía Romero Moreno y quiero contarles lo que realizamos en el área de tecnología las últimas 2 semanas de septiembre.

Logramos generar un juego relacionado con diferentes protocolos de transmisión. Primero investigamos sobre la información asignada a cada grupo, en mi caso fueron protocolos IP/TCP, luego buscamos información sobre juegos que se pudieran realizar en la plataforma de PowerPoint, al inicio creíamos que era complicado y se necesitaban demasiadas diapositivas e hipervínculos, pero al final evidenciamos que no era tan difícil como parecía, la clave estaba en saber el lugar de la presentación donde debía estar cada pregunta y cada hipervínculo.

El propósito era que el juego se compartiera con nuestros compañeros y de esta manera aprendieran de una manera dinámica y entretenida, lo que eran estos diferentes temas. En lo personal, nuestro juego fue creado con un diseño llamativo basado en el videojuego llamado Omori, y la idea era que hubiera al inicio una diapositiva que explica la información, luego una figura que se desplazaba por la pantalla(Algo similar a "Catch the apples") al tocar el objeto se abría una pregunta relacionada con la información previamente explicada, si se respondía correctamente se pasaba a la siguiente pregunta si no se daba otra oportunidad. Había 3 niveles, uno de principiante, otro avanzado y el último BONUS.

Nuestros compañeros desarrollaron diferentes juegos muy llamativos (Ahorcados, ruleta, etc.) Fue muy útil y nos dejó como aprendizaje: Nuestro tema, y cómo realizar una manera más dinámica de aprender aplicando conocimientos relacionados con la Ofimática.

En conclusión, en el colegio Hispanoamericano, creemos que el aprendizaje va más allá de los libros de texto. A lo largo de este viaje, nosotros como estudiantes hemos demostrado que la Ofimática no es solo una herramienta, sino un puente para aplicar conocimientos de manera práctica. En un mundo en constante evolución, nos sentimos orgullosos de estar preparados para sobresalir en el futuro.

¡Nosotros como estudiantes somos el reflejo de la educación que nos brindan: aplicada, innovadora y preparada para enfrentar cualquier desafío que se nos presente!

TECNOLOGÍA EN ACCIÓN: PROGRAMACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA

Por: Eliana Plaza / 7A

Quiero empezar por contarles el desarrollo de la Programación en las clases de Tecnología y como nos están preparando para un futuro en el que la tecnología juega un papel central en prácticamente todos los aspectos de la vida.

> **“Las diferentes clases agregan esa curiosidad en los estudiantes de conocer el porqué y como funcionan los diferentes elementos robóticos.”**

Podría dar inicio con la explicación de los diferentes tipos de programación y múltiples ejemplos de ellos, realizamos programación en bloque y con ella hicimos aplicaciones móviles en las cuales realizamos diferentes tipos de operaciones matemáticas, programación y creatividad del diseño, nos aportó diferentes habilidades técnicas respecto a la programación como por ejemplo ver cada una de las funciones de los bloques y el grupo al que pertenecen.

Con el diseño de estas, poco a poco fuimos desarrollando ciertos beneficios de la programación que en el futuro nos podrían favorecer, un claro ejemplo de esto podría ser la eficiencia, como crear un conjunto de instrucciones, capacidad de análisis y organización, habilidades lógicas y la capacidad de resolver problemas, también nos puede aportar diferentes oportunidades de realizar cosas como aplicaciones móviles, sistemas web y videojuegos usando distintas tecnologías, también aporta amplitud de oportunidades laborales.

Desde estas clases siento que nos pueden aportar diferentes elementos de aprendizaje, los cuales nos pueden abrir muchas puertas tanto ahora en secundaria como en un futuro cercano a la universidad. En la actualidad este tipo de habilidades son muy buscadas, como lo es también la robótica, **ya que no solo aprendemos de habilidades técnicas, sino que también nos incentivan a la creatividad, cómo podemos resolver problemas y plantear diferentes soluciones.**

Desde las diferentes clases agregan esa curiosidad en los estudiantes de conocer el porqué y como funcionan los diferentes elementos robóticos y esto hace que las clases sean más dinámicas con los diferentes retos que tienes que realizar con el robot con la meta de poder completar el desafío y ver el resultado de ello.

Para finalizar estas clases nos benefician mucho en nuestra vida diaria, abre muchas oportunidades y desarrolla ciertas habilidades que en el futuro nos van a facilitar la búsqueda de empleo.

TENDENCIAS EN REDES SOCIALES Y COMUNICACIÓN DIGITAL

¿Por qué seguir o no a un influencer? ¿Cómo ser un influencer con contenido que cambia los comportamientos de las personas?

Por: Leonardo Cárdenas/
Director de Tecnología

En la era digital en la que vivimos, las redes sociales y la comunicación digital han transformado la forma en que nos conectamos, compartimos información y obtenemos entretenimiento. Uno de los aspectos más destacados de esta revolución digital es la aparición de los "influencers", personas que han adquirido una gran cantidad de seguidores en línea y que tienen el poder de influir en las opiniones y decisiones de otros.

Un golpe de suerte, una personalidad arrolladora, un alto sentido de la diversión o de sacar del día a día o un estudio de mercado de alto nivel han llevado a estos personajes a ser más importantes que los medios de información tradicionales y es por esto que analizaremos algunos temas que podrían interesarnos desde lo positivo y lo negativo.

¿Por qué seguir a un influencer?

Aspectos positivos

- **Inspiración y entretenimiento:** Los influencers a menudo comparten contenido que es inspirador, entretenido o informativo. Que pueden ayudar a sus seguidores a descubrir nuevas pasiones, hobbies o perspectivas de la vida y por qué no dar una orientación vocacional que antes no estaba catalogada.

- **Consejos y recomendaciones:** Muchos influencers se centran en nichos específicos, como la belleza, la moda, la tecnología, áreas académicas específicas o la salud. Seguir a un influencer en tu área de interés puede proporcionarte consejos útiles y recomendaciones.

- **Comunidad y conexión:** Las redes sociales permiten a los seguidores conectarse con otros que comparten intereses similares. Los influencers pueden crear comunidades en línea donde podríamos llegar incluso a interactuar y compartir experiencias.

Aspectos negativos:

Aquí es relevante tener en cuenta que los influencers más exitosos cuentan con equipos de mercadeo que tienen calculado el tipo de material, la duración y la forma como atraer a sus audiencias, así que no son del todo auténticos o reales.

Muchas marcas publicitan y le apuestan a tener una gran cantidad de visualizaciones de sus productos, mayor engage, interacciones que generen dinero, sin importar si el contenido es propio, improvisado o tenga bases sólidas, con tal que este genere una rentabilidad, polémica o fama.

Algunos aspectos son:

- **Contenido superficial o no verificado:** No todos los influencers producen contenido de alta calidad o verificable. Es importante evaluar la credibilidad y la fuente de la información compartida.

- **Presión social y materialismo:** Algunos influencers promueven un estilo de vida excesivamente materialista o pueden generar presión social para que las personas sigan tendencias insostenibles.

- **Privacidad y seguridad:** Compartir demasiada información personal en línea puede tener riesgos para la privacidad y la seguridad. Los seguidores deben ser conscientes de los límites y las precauciones necesarias al interactuar en las redes sociales.

Es importante reconocer que no todos los influencers están asociados con estos aspectos negativos, y muchos utilizan su plataforma de manera responsable y auténtica. Sin embargo, estos problemas destacan la necesidad de un mayor escrutinio y regulación en la industria de la influencia digital y la importancia de que los consumidores sean críticos y conscientes de las motivaciones detrás de las publicaciones de los influencers.

Si se quiere mantener al tanto de las tendencias de la evolución que ha tenido el panorama digital, como creadores de contenido o usuarios en general que quieren estar actualizados en la forma de comunicarse, se deben tener claros ciertos puntos antes de emprender este camino.

Se debe identificar cuál es la razón o motivación para ser influenciador, una vez se tenga claro, se debe relacionar de qué manera se puede mostrar el contenido, y que este pueda aportar o apoyar algún tipo de causa. Finalmente, pasamos al cómo, en todo proceso, se deberá identificar la estrategia para dar a conocer tu material, pero lo más importante es que sea una convicción propia y no esperar que sea de agrado para todo el mundo. Y lo más importante, debes tener el carácter, capacidad y manejo emocional adecuado, para afrontar el éxito, la derrota, los que simpaticen contigo o, por el contrario, tengas detractores.

En resumen, si crees que se te facilita mover masas y tienes capacidad de convencimiento y quieres ser creador de contenido, lo que se debe recordar es una frase de un influencer actual: ***"Sé constante y trabaja duro. No esperes que el éxito llegue de la noche a la mañana".*** Luisito comunica.

Los influencers pueden desempeñar un papel positivo en la vida de las personas al inspirar, educar, empoderar y conectar a comunidades en línea. Sin embargo, es importante que tanto los influencers como sus seguidores sean conscientes de la responsabilidad que conlleva esta influencia y que se promueva una relación ética y transparente en la industria de la influencia digital.

DESARROLLANDO MENTES CREATIVAS Y TECNOLÓGICAS: NUESTRAS AVENTURAS EN LA CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ROBOTS

Por: Samuel Bolaños y José David Casas / IIA

En el seminario robótica educativa nos han enseñado diferentes técnicas de programación, las cuales se pueden aplicar en nuestra vida cotidiana, ya que nos ayuda a resolver situaciones, o problemas que se pueden presentar en la vida real, además de esto hemos aprendido a programar robots para que cumplan diferentes funciones como son detectar objetos, colores o moverse para diferentes lados depende de la pista o el terreno y de su condición, tanto las microbits como el MBot pueden ser programados para mostrar imágenes, códigos o palabras. Este seminario es muy divertido y se aprende mucho acerca de las nuevas tecnologías y la programación de estas.

Adicionalmente, la programación de Mbot ha sido llevada a cabo al campo práctico, desarrollando distintas actividades como lo son la modelación de laberintos y distintos obstáculos que el Mbot debe esquivar. Este tipo de actividades hace que los estudiantes desarrollen sus capacidades para resolver problemas lógicos y favorece la aplicación de la creatividad en el ámbito académico. Desde el Seminario de Robótica Educativa hemos aprendido a aprovechar la tecnología mediante la programación, dando una aplicabilidad para situaciones reales. Este es el primer paso para vernos inmersos en el mundo digital, el cual es el futuro de las próximas generaciones.

Para nuestro perfil de estudiantes es muy importante tener conocimiento de programación y saber cómo aplicar este mismo en el funcionamiento de los Mbots. La programación es una habilidad fundamental en la sociedad actual. Esto nos permite aprender sobre la resolución de problemas, nos amplía la creatividad y es esencial en numerosos campos, desde la tecnología hasta las habilidades matemáticas. Además, nos ayuda en el pensamiento lógico y a la adaptación a un mundo más tecnológico. Por estas razones, aprender programación es crucial para el futuro académico y profesional de cualquier estudiante.

CÓMO NOS PREPARAMOS PARA LOS TRABAJOS DEL FUTURO

Por: Leonardo Cárdenas / Director de Tecnología

"Tachys," que significa "rápido," y "graphein," que significa "escribir," aunque lo que literalmente significa es "escritura rápida."

Si reconoces los términos de taquigrafía planteados en el primer párrafo, ya tienes un par de años, si no lo reconoces, les cuento que es un método de escritura abreviada que utilizaban las personas para tomar apuntes, hasta final de los años 90 "qué época", y que luego fueron sustituidos paulatinamente por la tecnología del casete hasta las grabadoras digitales, pero que hoy en día ya no la vez ni lógica pues "dictarle al compu o al celu" es tan común que ya no se ve como tecnología siquiera. No lo veían los directivos docentes de mi época y no los culpo, pues para esos años iniciaba la época de las computadoras en Colombia, 1990 y creer que algún día los dispositivos tecnológicos básicamente fuesen autónomos cuando ni los celulares existían, no era fácil de visualizar, sin embargo, llevar los equipos computadores a las aulas de mi Colegio, fue un primer avance para mi vocación.

Como Director del Plan de Desarrollo Tecnológico, tampoco tengo claro lo que va a suceder con la tecnología en 20 o 30 años, pero lo que hoy tenemos claro en el equipo de Tecnología, es que nuestros niños se preparan con las mejores herramientas, con recursos digitales de calidad, aplicaciones educativas, plataformas en línea, bibliotecas virtuales y contenido interactivo que enriquezca día a día el aprendizaje.

Los pilares que queremos seguir fortaleciendo con los niños del Hispano, son poder seguir promoviendo y avanzando a nivel tecnológico, con programas, actividades o desarrollos curriculares que los preparan para afrontar los trabajos del futuro, creando su propia visual de cómo llegarán a ser o trabajar en un proyecto, teniendo bases teóricas y prácticas hoy en las aulas de clase, estas son:

- **Algoritmos, pensamiento computacional y programación:** *todo es mejor y más fácil cuando se identifica el proceso, y de esta manera se detalla cada vez más.* Herramientas que permiten establecer un proceso, que pueda ser revisado y actualizado por otros. Desde Preescolar se empieza a tener contacto con la tecnología, por medio de robots, programación, dispositivos y aplicaciones que están diseñados para ser intuitivos y fáciles de usar, lo que permite a los niños explorar y aprender de manera independiente.

- **Robótica:** *Algún día esto lo podrá hacer una máquina*, comprender cómo funciona la electricidad, como trascendió a la electrónica y cómo se programan los dispositivos electrónicos, visualizando que cada parte de nuestro cuerpo está siendo creada por la tecnología(sensores). Visualizar la construcción de proyectos a escala en el laboratorio de robótica.

- **Ofimática y análisis de datos:** Ya no solo se trata de organizar el "escritorio" y hacer y guardar bien documentos para presentarlos, ahora necesitamos que se analicen y se automaticen las decisiones que podemos tomar con ellos. Crear una base de datos y analizar su contenido a través de tablas dinámicas o reportes generados en Access.

- **Diseño:** Una de las áreas menos valoradas, pero que requiere más creatividad, concentración y manejo de la imagen. A través del diseño se puede llegar hacer aportes también sociales, crear diseños para ser impresos en 3D de piezas que pueden mejorar la movilidad de una persona o un animal con discapacidad.

La preparación de nuestros estudiantes para los trabajos del futuro es una tarea crucial en un mundo que evoluciona constantemente. Las aulas de clase deben adaptarse para equipar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito. Esto implica no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades, actitudes y mentalidades que les permitan prosperar en un mundo laboral del mañana en constante cambio.

CLASS OF

★2023★

"Los científicos dicen que
estamos hechos de átomos,
pero a mí un pajarito me contó que
estamos hechos de historias."

Eduardo Galeano

MEJOR CAPÍTULO DE MI VIDA: Listo

Cuando estaba en sexto grado recuerdo que con mis compañeros contábamos los años que faltaban para graduarnos y ese 2023 se veía lejano, por lo que me parece irreal que ya estemos en él, y que solo falten días para terminar una etapa tan linda y en ocasiones compleja como lo es el colegio. Considero que el colegio no solo ha sido un espacio de enriquecimiento intelectual, también ha sido el lugar donde se han formado las relaciones más duraderas, se han generado las enseñanzas más grandes y donde cada compañero ha tenido la oportunidad para descubrirse a sí mismo. Me siento agradecida por las experiencias buenas y por las personas, en especial con Gaby y Las Villas, que se han vuelto una parte esencial de mi día a día. De igual forma, quiero agradecer a mi grupo de metodología, Juliana y Sarmiento, por acompañarme en este proceso. También quiero agradecer a mis papás, a mis profesores y a todos los que han hecho posible mi progreso este año. Les deseo lo mejor a todos.

Anabella Corona

DE Corazón

A lo largo de estos 13 años, he crecido como persona y ser humano, acompañada de mis amigos más cercanos. Una de ellos es Sara, mi mejor amiga. Hemos pasado por muchas cosas y tenemos innumerables recuerdos. Te agradezco por acompañarme, estar a mi lado y nunca dejarme sola en este camino. A Esteban mi mejor amigo, Mapo, Majo y Sofi A mis mejores amigas, hoy mi mundo no sería tan divertido y tan hermoso si ustedes no fueran parte de él. A nuestro grupo de amigos les agradezco por las aventuras que hemos vivido juntos, son inolvidables. No puedo esperar para ver qué nos depara el futuro. Se que vendrán muchas aventuras más. El colegio, mi segunda casa, me enseñó muchas cosas. Todos los aprendizajes que me dejaron los profes los aplicaré ahora en esta nueva etapa de la vida. Estar en 11 grado es una experiencia única y será por siempre una de mis favoritas incluso si marca el final. Siempre llevaré conmigo todos los años que pase en el colegio, un periodo lleno de recuerdos que se conservarán en mi memoria y que se han convertido en una parte esencial de mi historia.

Angélica Barragán

CRECIENDO Juntos

A lo largo de estos años, he aprendido muchas cosas de las clases con profesores como Lucumi, José Luis y Sebastián, entre otros, quienes nos enseñaron la importancia de la unidad, de la promoción, la integración y el constante esfuerzo por ser mejores personas. Además gracias al Colegio me brindó amistades sólidas con personas extraordinarias con las que he compartido innumerables experiencias como las lunadas y las convivencias y que hoy considero como parte de mi familia, como Oscar, Mate, Juandi, Juanfe, entre otros. De igual manera, hemos enfrentado desafíos, tanto por la partida de amigos y profesores que dejaron el Colegio como por algunos momentos difíciles que vivimos como promoción. Sin embargo, estos desafíos nos han fortalecido como grupo y nos han permitido crecer juntos.

Daniel Prieto

NUNCA SERÁ OLVIDADO UN Guerrero Hispano

Mi nombre es Esteban Guerrero. Mi historia en el Hispano comenzó cuando entré en primero. Uno de los años más especiales fue 2019, cuando estaba en séptimo. Fue una época que se caracterizó por los regaños, pero las risas no faltaron. No olvido los shows de final de año, las casas cuando iba a la lúdicas de tenis y natación, las clases de música cuando me sentaba a tocar la guitarra en las bancas de madera, y las clases en el antiguo salón de arte. Destacó mis amistades más importantes, Angie y Mapo, Anabella, Paula, Gabi Ospina, Vicky, Gaby, Andrea y Karen. Estoy agradecido con Dios y mis padres. Despedirme del Hispano es doloroso, pero he vivido momentos especiales en cada rincón del colegio y mi amor por él perdurará eternamente en mi corazón, donde recordaré buenas memorias llenas de risas y felicidad.

Esteban Guerrero

EL COMIENZO de Mi Historia

Me queda darle las gracias al Colegio, ya que destapó un lado de mi que nunca me imagine ver. Me enseñó a ser agradecido con las personas que de verdad valen la pena. Gracias colegio por cada aventura y por cada regaño de Iván. Gracias colegio por presentarme a mis mejores amistades, gracias colegio por corregirme y ayudarme a ser mejor persona cada día, gracias profesores por tenerme paciencia y siempre estar para mi cuando lo necesité, gracias Juan Pablo por nunca abandonarme y siempre estar firme para mi. Gracias a mis compañeros por recibirme con los brazos abiertos y nunca dejarme de lado porque pase lo que pase sé que voy a contar con ustedes en mi futuro. Solo puedo decir que la vida es extraña, por eso le sonrío siempre.

Jaime Suarez

TODO ES UN PROCESO, hay que ir Paso por Paso

Entré al colegio en el 2011 al grado kinder, desde que entré me he sentido muy bien y estoy muy agradecido con este colegio ya que fue el creador de la mejor etapa de mi vida, y me hizo conocer a las personas más increíbles que tengo, en mi época de preescolar recuerdo mucho los personajes de la semana y también la piscina de pelotas. El colegio se convirtió en mi segundo hogar en el que siempre fui feliz y aprendí a ser mejor persona, también aprendí acerca de los valores que es lo más importante que una persona debe tener y entender. Recuerdo mucho al profesor Jairo de sociales y también quiero mucho a Caro de tecnología, Sebas de física y también recuerdo mucho a Lucumi. Los que llevo en mi corazón siempre serán los que estuvieron para mi, Jaime, Juanpa, Fede, Obi ,Sami, Johan, Juli, Santi, Sarmi, Ariki, Wilson y Jhan los quiero mucho.

José David Casas

DESPUÉS DE ESTO, un Frisnack

Yo soy Juan Felipe Cubillos. Estudiante de la Promoción 2023. Durante mi periodo en el Colegio he tenido múltiples vivencias y aprendizajes hermosos.

Le agradezco a todos mis compañeros la compañía y apoyo que me dieron durante mi vida en el Colegio; a mis amigos más cercanos como Daniel Prieto, Juan Diego Hincapié, Mateo Adriano y mi Cabildante y actor favorito Oscar Marín. Le agradezco también a varios profesores con los que estuve en la institución como Juan Pablo Poveda, Diego Lucumí, Jairo Ramírez, Martica Ruiz, Jonathan Prieto, Vanessa Franco y la profesora Carolina. Ya que considero han sido ejemplares en mi desarrollo como estudiante y como persona.

Realmente le deseo al resto de mis compañeros un excelente futuro en sus carreras universitarias y su vida personal. Espero que sepan que pueden contar conmigo para lo que necesiten. Qué Dios los bendiga y luego nos reuniremos a comer frisnacks.

Juan Felipe Cubillos

CAMINO HACIA mi Futuro

Yo soy Juan Diego Hincapie, estudiante de la PROM 2023 del curso IIA, mi periodo y tiempo en el Colegio fue excelente, ya que pude compartir con mis compañeros y los pude conocer de una mejor forma, unos ahora son como hermanos, que me apoyaron en momentos buenos y malos, por otro lado, los profesores tambien fueron una gran influencia ya que estos me ayudaron a entender distintos temas que me seran útiles para la carrera que vaya a estudiar en un futuro no muy lejano. Ademas, sus clases eran muy buenas y uno

Ademas, sus clases eran muy buenas y uno no se aburria en casi ninguna, por otro lado las experiencias en el Colegio fueron muy bonitas ya que me ayudaron a ser lo que soy hoy en día. En el Hispanoamericano llevo 4 años, años en los cuales aprendi bastantes cosas que me pueden ayudar para mi futuro y para que este cerca del exito en el futuro.

Juan Hincapié

You're My Best Frien

Crecer

Gracias a esta comunidad por enseñarme tanto, por darme un lugar donde ser y crecer. A todos mis amigos gracias, por darme una oportunidad de conocerlos y de quererlos, han hecho mi vida más alegre y divertida. Gracias a mi familia por desearme lo mejor. Ahora me iré, con gran felicidad de culminar este importante paso de mi vida y sé que viene mucho más. Estará siempre en mi mente lo mucho que recibí en este lugar. A pesar de sentirme lejos de estar preparada para despedirme, en estos últimos días, lo único que puedo pensar es en lo mucho que les deseo el bienestar, éxito y felicidad.

Irse es difícil, alejarse de lo que algún día fue un lugar seguro. Aun así, los recuerdos siempre nos traerán de vuelta.

Valentina Parra

CAPÍTULO DE Enseñanza

Desde que mi hermano estudió en este colegio nos han acogido como familia, mi ingreso a esta institución fue en el 2012 en el grado transición. Muchos de los recuerdos que tengo son en primaria ya que en esos tiempos hacíamos lunadas en el colegio y eran geniales, también tuvimos viajes a diferentes lugares juntos como promoción y estos viajes nos unieron más. También tuve la oportunidad de explorar mis intereses académicos y extra- curriculares, lo que me ayudó a descubrir mi pasión por el fútbol que llevo desde grado 5 y en la cual el colegio me ha apoyado mucho. A pesar de los desafíos, el grado 11 fue un año enriquecedor que me preparó para el próximo capítulo de mi vida. Para finalizar quiero agradecer a todos los profesores y personas que estuvieron junto a mi en este proceso y por apoyarme y ayudarme cuando siempre lo necesite, voy a extrañarlo mucho y a todos los profes de este colegio ya que con cada día hacen que nosotros estemos bien y conformes con la institución generando un ambiente amigable y de aprendizaje.

Juliana Ospina

¡LOS AMO mucho!

15/09/23

Quiero agradecer a todos los profesores por sus grandes enseñanzas y el tiempo que dedicaron para ser mejores personas, quiero destacar a mis hermosas amigas que siempre están para mi y me han apoyado en todo, voy a extrañar tanto los saludos de las mañanas, la hora de chisme, hasta para ir al baño me van a hacer falta, las amo con todo mi corazón y en verdad no sé cómo agradecerles todo lo que han hecho por mi a lo largo de estos años. A todos mis amigos los voy a extrañar un montón, gracias por este tiempo compartido, por las risas y por molestarme todos los días. Los amo muchísimo y les deseo lo mejor de este mundo, que lindo haber coincidido en esta etapa con ustedes.

María Paula Carvajal

HERE'S LOOKING at You

Llegué hace 3 años al Hispano, aun superando el periodo de la Pandemia y sintiéndome muy desorientado. Afortunadamente formé nuevas amistades y me adapté rápidamente, a la vez que mejoraba en mis niveles de inglés y francés. Sin importar la dificultad de los desafíos que el colegio me ha puesto, he madurado cada vez más, en mis relaciones y mi forma de actuar. También he sido capaz de expresarme y trabajar libremente, en eventos como Hasmun o Halloween, donde vestí mi traje furry, pues el Hispano ha sido muy alentador respecto a la formación y libertad de expresión de los estudiantes. Agradezco mis aprendizajes de varios profesores como Jonathan y Betsy, a mi familia, y a mis amigos, que me ayudaron a confiar más en mí mismo. Gracias por acogerme en esta gran familia Hispana. espero que el futuro nos traiga grandes experiencias a todos, brindo por ustedes.

Julián Vega

"El viaje es la Recompensa"

Llegué al Hispano en 2017, llena de dudas e inseguridades sobre si mi adaptación sería buena o si me sentiría a gusto con las personas que encontraría en el camino. Sin embargo, nunca esperé que este lugar se convirtiera en una segunda casa para mí, donde conocería a profesores y amigos únicos que me llenarían de conocimientos, valores y recuerdos que cambiarían mi vida. Estos seres humanos me enseñaron lo bello de la vida, y a pesar de venir de lugares distintos, me aceptaron por quien era y me acompañaron hasta el final. Espero tener siempre a mi lado a la señorita "limpia de huevo", las villas y mi grupo de metodología, quienes me demostraron el valor de tener a alguien en quien confiar y los llevaré en mi corazón por siempre. Gracias a todos los que formaron parte de la promoción, y aunque estamos en el lugar donde cada uno debe emprender su propio camino, espero que la vida nos vuelva a juntar y que en cada universo distinto me vuelva a tocar mi último año con ustedes.
Los amo, Paula.

Paula Medina

Un paso más hacia el Éxito

En el Hispano aprendí a ser un estudiante sobresaliente en cada aspecto. Entré en grado 6, y desde un principio sentí que hacía parte de una familia, además, recuerdo todas las actividades que hice con mis compañeros, los días de la familia, amor y amistad, viajes, torneos de fútbol y más. No voy a olvidar las llamadas de atención por llegar tarde, las bromas empanadas que hacíamos, y todos los otros momentos divertidos.

Quiero agradecer a todos mis amigos por siempre estar ahí, por todos los momentos compartidos y todas las veces que disfrutamos juntos en fiestas, salidas, el viaje a Tabio y muchas más. Finalmente darles las gracias a los profesores: Sebas, José Luis, Carolina y Jonathan, incluyendo a los que ya no están, como Lucumí, por darnos enseñanzas más allá de lo académico y por hacer que la enseñanza sea algo divertido, que genere interés por aprender y no algo que se convierta en una obligación.

Samuel Bolaños

MI EXPERIENCIA Hispana

Durante mis años de colegio, he crecido tanto académica como personalmente, gracias a mis profesores y compañeros. El colegio me enseñó independencia, tolerancia y respeto por las opiniones ajenas. Disfruté de experiencias memorables, como juegos en Educación Física y liderazgo en Kickball. Los profesores fueron guías rigurosos y promovieron la creatividad. Les agradezco a todos mis directores de curso, ya qué de cada uno de ellos aprendí algo nuevo y valioso. Aprendí también como manejar mis emociones y a como tratar a las personas de una buena manera, adicionalmente aprendí lo que es tener una amistad no solo con compañeros, sino con profesores. Estoy agradecido por estas experiencias y sé que el colegio seguirá enriqueciendo a futuras generaciones.

Nicolás Varón

SONRISAS Y Deporte

Les agradezco a mis compañeros por ayudarme y sacarme una sonrisa en mis momentos más difíciles, a mis profesores que me acompañaron durante esta etapa, me apoyaron y confiaron en mi. Todos los Intercursos en los que participamos juntos como Promoción, dando lo mejor de nosotros en todos los partidos, siempre teniendo sed de victoria.

También, le agradezco al Colegio por dejarme ser parte de su Selección Deportiva y ayudarme a mejorar en el deporte que amo, dándome la oportunidad de demostrar lo que soy capaz y mis habilidades que pulí con el apoyo de los entrenadores. Le agradezco a mi profesores que me enseñan a mejorar como persona y a mis compañeros a siempre estar dispuestos a apoyarme y aceptarme como soy.

Gracias a todos por acompañarme estos últimos años los quiero mucho más que una promoción se volvieron familia.

Santiago Sarmiento

GRACIAS Infinitas

Hoy puedo decir que una etapa se está cerrando para iniciar una nueva, si me preguntan que siento, no podría responder con solo una palabra, pues siento un millón de cosas; emoción, miedo, anhelo, angustia, felicidad, tristeza. Diferentes emociones y sentimientos que chocan entre sí, pero hay una en singular, agradecimiento, desde hace 9 años que inicié en el Hispano y mi lista de agradecimientos creció, agradecimientos para profesores, amigos, personas que ayudan en el Colegio y mi familia. Al hacer esta despedida me doy cuenta de lo afortunada que he sido, de lo querida y amada que soy y seré. Me doy cuenta de un millón de razones más para agradecer por estar en este lugar y en este momento.
GRACIAS.

Sofía Serra

LOS MEJORES de mi Vida

Ahora es importante recordar a los profesores que marcaron mi vida escolar, Claudia Duque, Marta C, Nata Urrego, Lucy, Josesito Manrique, Aldi Sastoque, Jonny, Oscar y por supuesto, Ivancito. Gracias a todos ustedes por acompañarme estos años, por enseñarme a ser una persona integral, por confiar en mis habilidades y por ser parte de los mejores años de mi vida. Por último, gracias a mis papás por escoger el mejor Colegio del mundo, por inculcar en mi los valores que me caracterizan, por hacer todo lo posible por verme feliz, y por llenarme de amor incondicional y sincero. Gracias a mi tía por siempre estar ahí cuando lo he necesitado. Gracias a mis abuelitos por ayudarme en lo que pueden. Gracias a mi hermano, a mis primos, a mis tíos, a Betty y a toda mi familia. Los amo PROM 2023 y les deseo éxito, paz y felicidad en sus vidas.

Valentina Valderrama

CLASS OF
★2023★

DOS AÑOS DE AVENTURAS
Aventura en el Hispano

Estos dos años en el Hispano han sido una experiencia increíble! Una de las partes más memorables ha sido la maravillosa amistad que he cultivado con mis grandes amigos: Julián Vega, Mgo Ortiz y Nico Varón. Juntos, hemos compartido risas, aventuras y momentos inolvidables tanto dentro como fuera del Colegio. Hoy en día, estamos ansiosos por nuestro próximo viaje a Villa de Leyva que estamos organizando, donde seguramente viviremos nuevas aventuras y crearemos más recuerdos juntos. No puedo terminar sin expresar mi profundo agradecimiento a las personas que han dejado una marca significativa: mis amados padres, por su puesto mis queridos amigos, al profesor José Luis por su paciencia, dedicación y cariño, y también a Rosita, por su compañía y apoyo constante. Gracias, Hispano, por formar parte de mi historia y brindarme un lugar donde crecer y aprender!

Valeria Calderón

¿NOS VAMOS?
Uyyy Paaaarce

Le quiero dar las gracias a este colegio por la oportunidad que me dieron, por darme ese voto de confianza cuando no venía de la mejor situación. Del mismo modo, agradezco a mis amigos y compañeros por darme diferentes perspectivas de mi vida y hacerme madurar, sin dejar de lado a Rosita y la profe Caro que me apoyaron incondicionalmente.

Alejandro Vega

CUANDO NOS Volvamos a Encontrar

Quiero agradecer a mis papás que, desde el primer día hasta este momento, han estado ahí para mí en cada paso del camino. Han sacrificado tanto para brindarme las oportunidades y el apoyo que necesitaba para tener éxito, y no puedo expresar lo agradecida que estoy por ello. El amor incondicional y su esfuerzo incansable han sido el motor que me ha impulsado a superar desafíos y alcanzar mis metas. A mis compañeros, quiero agradecerles, este viaje ha sido un capítulo inolvidable, lleno de recuerdos y aventuras que atesoraré para siempre. No puedo evitar sentir que los voy a extrañar terriblemente. No quiero que este viaje llegue a su fin, pero sé que lo que compartimos nos ha unido de una manera especial, la mejor etapa, la viví con personas que se quedarán siempre en mi corazón. Sara, Mapa, Angie, Majo y Juan Pablo han sido mi apoyo constante, mis confidentes y mis compañeros de aventuras. Espero que siempre mantengamos viva esta amistad que ha crecido entre nosotros. Los amo locos <3.

Sofía Rodríguez

UN LARGO VIAJE llamado Vida

No hay palabras de agradecimiento que puedan saldar mi eterna gratitud a las personas que me acompañaron a lo largo del camino, aquellas personas que me levantaron cuando era apenas un pequeño niño tartamudo y ahora pueden ver al hombre fuerte y valiente que gracias a ellos se ha creado. A mis buenos compañeros, mis amigos del alma y los maestros que me enseñaron les deseo lo mejor para ustedes, que sus pies nunca tropiecen y sigan fuertes en este mundo que constantemente desea devorarnos.

Finalmente, gracias Hispano, gracias mi Colegio querido que siempre ha puesto su escudo en mi alma y corazón, jamás olvidaré las herramientas que el Hispano-americano me dio para afrontar este largo viaje llamado vida.

Nos veremos más allá de la frontera.

Oscar Marín

¡GRACIAS Hispano!

Es momento de despedirme del lugar que me ha dado los mejores momentos y recuerdos vividos, los cuales han quedado guardados en mi corazón. Quiero agradecer en primer lugar a mis papás, son el mejor regalo que me ha dado Dios y la vida. Agradezco también a los profes, en especial a Iván, gracias por su apoyo y orientación. A mis hermanitos, ustedes han sido mi familia elegida, y aunque nuestros caminos nos lleven en direcciones diferentes, sé que la amistad que hemos construido será para siempre. A mis amigas, gracias niñas por ser incondicionales. A mi grupo de amigos, jamás olvidaré los momentos memorables. Estoy emocionada por lo que el futuro nos espera, estoy segura que seremos muy exitosos, pero sobre todo felices y no se olviden de guardar todos sus recuerdos en ¡Potos! ¡Esperen... una Poto! Recuerden hacer todo con amor y desde el corazón, los amo <3

Sara Castro

CHICOS ¿Sale un Furbin?

Agradezco a mis amigos y compañeros por los buenos momentos pasados durante toda mi estadía en el Colegio ya que sin ustedes no hubiera sido lo mismo todos estos años, también quiero agradecer a mis padres por darme la oportunidad de estudiar en el Hispano, y por último quiero agradecer a los profesores que me enseñaron a ser responsable, respetuoso, solidario, puntual y autónomo.
Recuerdo los primeros años que estuve en el Colegio y cuando me empezaron a recibir mis amigos, las risas con mis amigos en clase y en los descansos jugando fútbol, también recuerdo los bailes de fin de año con su respectivo atuendo, recuerdo la vez que fui al viaje escolar en Cuarto grado, también no olvidare las clases virtuales durante la pandemia donde siempre estaba en llamada con mis amigos, y los torneos de fútbol entre cursos, siendo campeones este último año.

Santiago Giraldo

UN VIAJE PARA El Recuerdo

Recuerdo como si fuera ayer, la incertidumbre y miedo de entrar a esta institución, pero mis compañeros desde el primer momento me hicieron sentir como en casa, tomándose el tiempo de invitarme a conocerlos a pesar de la situación adversa que vivíamos con una pandemia en curso, esto me demostró desde el primer momento que fui un afortunado de haberlos encontrado en el camino y tener amistades reales y valiosas. Me gustaría agradecer a mi familia, a todos los docentes y directivos que nos acompañaron en este proceso, sin ustedes nada habría sido posible y admiro su trabajo al 100%. A la mamá de esta familia, nuestra querida profe Caro, al tío gruñón, nuestro querido Iván, a la que nos mantiene cuerdos, Rosita, y a cada persona que haya tenido que ver con este viaje que está llegando a su fin. Gracias Hispano y gracias mi amada PROM 2023

Obiorah Uzoh

MIS Memorias

No puedo evitar sonreir al recordar algunas anécdotas divertidas que viví con mis compañeros. Desde las travesuras en el aula hasta días tan memorables, como el primer día siendo estudiantes de 11, la entrega de chaquetas y muchas otras experiencias inolvidables. Las cuales se convertirán en valiosas lecciones para mi futuro. Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que han dejado una huella en mi vida durante mi tiempo en el Colegio Hispano. Y sobre todo a cada uno de los maestros que nos acompañaron y fueron fundamentales para nuestra PROM, que han compartido su conocimiento y su tiempo con nosotros con la mejor actitud, gracias por ser guías en mi camino educativo y en nuestro desarrollo personal. A mis amigos y compañeros, gracias por su amistad. Y mis padres y familiares, gracias por su apoyo constante y amor incondicional.

Alejandra Calderón

MI CAMINO EN EL HISPANO, lugar de Recuerdos Inolvidables

Aun recuerdo mi primer día en el Hispano, siendo una pequeña niña de 4 años, me acogieron con los brazos abiertos y me proporcionaron un entorno donde pude crecer y formar mi carácter. Es por esto, que cada salón, asignatura, profesor, compañero de clase han sido las bases y piedras angulares en mi crecimiento y desarrollo. Los aprendizajes adquiridos no solo se limitan a los libros, sino también abarcan valores, habilidades, competencias y amistades para la vida. Además, no puedo pasar por alto la importancia de las amistades que he forjado aquí, mis amigos han hecho del Hispano mi segundo hogar, compañeros de aventuras inolvidables que han estado allí en los momentos difíciles, brindándome apoyo y ánimo, de igual forma, juntos hemos compartido risas, lágrimas, éxitos y fracasos. Finalmente, quiero extender mi agradecimiento a mis padres, Pablo y Sandra, quienes han sido mi motor, ejemplo a seguir y me han acompañado en cada momento del camino.

Gabriela De la Carrera

¡SOLO Millos!

Con todos mis amigos hemos caído en cuenta de todo lo que hemos vivido juntos, recuerdos y anécdotas que se quedarán para siempre. De los primeros recuerdos que se me vienen a la cabeza en el Colegio es esa fiesta de cumpleaños que hice en Pre Kinder con todos mis amigos y cómo corríamos y nos reíamos juntos.
Todo este tipo de recuerdos son los que llenan mi corazón de felicidad y aprecio por todos mis compañeros.

Por último, me gustaría agradecer no solo a mis amigos, sino a mis profesores, Sebas, Caro, Vanessa y muchos más que nos han ayudado en este proceso. También agradecer a mi familia por estar ahí para mí siempre para ayudarme y celebrar mis logros, los quiero a todos y siempre los llevaré en mi corazón.

Federico Valdez

ENSEÑANZAS de Vida

Se cierra un importante capítulo en nuestras vidas, y mirando atrás recuerdo momentos muy especiales en el colegio donde he conocido a personas importantes para mí, donde he aprendido lecciones de vida valiosas, pero sobre todo he aprendido mucho de mi misma. Agradezco a los profes que fueron una guía y apoyo para nosotros, y que siempre nos motivaron a ser mejores cada día. Gracias a quienes me acompañaron en el camino, a esas amistades y conexiones que se llevan un pedacito de mi corazón. Nunca olvidaré el lugar que me vio crecer como persona y me aportó lo mejor. Dentro de unos años quiero recordar esas experiencias, anécdotas y momentos de alegría, momentos que atesoro demasiado y recordaré con mucha gratitud. Me enorgullece decir que hemos culminado esta etapa con esfuerzo y dedicación, y se abre un nuevo capítulo en el que les deseo éxitos a todos.

Andrea Suárez

UNA DESPEDIDA "Descabellada"

Es difícil empezar a escribir esto, porque no sé por dónde empezar ya estamos a unos pocos meses de graduarnos y empezar nuevas etapas donde vamos a vivir y guardar nuevas experiencia, pero siempre me llevaré los recuerdos que algún día vivimos en todos estos años juntos. Estoy agradecido primero que todo haber conocido a amigos y profesores que siempre estuvieron ahí, pendientes de nosotros, ayudando en lo que más podían, siempre llevaré las risas compartidas en el salón, las amistades que se fogaron en los pasillos y las lecciones valiosas que nuestros profesores nos brindaron. También agradecerles a mis papás por todo el apoyo que me han dado durante todos estos años. Sobra decir que los quiero mucho y más que compañeros somos una familia, los quiero mucho.

Juan Camilo Aristizabal

LAZOS PARA Siempre

Hoy solo me queda agradecerle al Hispano por ser un escalón importante en el proceso de cumplir mis metas y proyectos, este ha sido un viaje de crecimiento, aprendizaje y descubrimiento. El Colegio se convirtió no solo en un lugar en donde asistir a clase, sino en un espacio seguro en el que puedo contar con amigos y profesores, dispuestos a escucharme y brindarme su mejor ayuda.

Sin olvidar que ha sido un espacio en el que he forjado amistades invaluables. Aquí conocí a mi mejor amiga, quien es el claro ejemplo de que la amistad puede ir más allá del Colegio y perdurar por mucho tiempo. Además, conocí a personas que cada día me sacan una sonrisa y me hacen muy feliz, ellos son mi grupo con el que siempre estoy y que también son de mis mejores amigos, con quienes cada plan improvisado sale mejor, cada situación y cada salida se vuelven una anécdota para recordar con risas y alegría.

Isabella Peña

SALE Discord?

Agradecido con mi familia que me permitieron estudiar en esta institución, que me dieron las palabras que necesito para llegar al punto donde estoy hoy, asimismo a mis compañeros especialmente a Juan Pablo Y Jaime puesto que, me han hecho reir siempre, los chistes en clase, molestar a los profesores, y no puede faltar la copia en las tareas. Tampoco voy a olvidar la única vez que nos tocó ir a la sabatina, aunque nos regañaron fue bastante chistoso, nos tocó hacer una carta para nosotros del futuro, decorar los salones, y por último dar una exposición por los cursos de lo que no se debe hacer. Asimismo, cuando Iván nos encontró capando en el baño de los hombres y salimos como 10 personas al mismo tiempo. Finalmente, quiero agradecer a todas las niñas que sin ellas esta experiencia no hubiera sido posible especialmente a Sara Castro

Johan Arévalo

RECUERDOS Inolvidables

Han sido once años increíbles en el Colegio, donde tuve el privilegio de crecer, aprender y crear muchos recuerdos. Desde el primer día, en 1.º de Primaria, hasta mi último año, Undécimo. Mis días en el Colegio no habrían sido los mismos sin la amistad y el apoyo de cada uno de mis compañeros y profesores. Hemos reído juntos, hemos enfrentado desafíos juntos y hemos crecido juntos. Estos años me han enseñado la importancia de la perseverancia y la dedicación. He aprendido que el conocimiento es un tesoro invaluable y que el trabajo en equipo puede lograr grandes cosas. Gracias a nuestros profesores y a todos los que han contribuido a nuestra educación, estoy preparada para enfrentar lo que venga con confianza y determinación.

Quiero agradecer especialmente a mi familia, quienes han sido mi fuente constante de apoyo y amor a lo largo de este camino. También a mis amigos, quienes han compartido risas y lágrimas conmigo, y han hecho que estos años sean verdaderamente memorables.

Gracias, Hispano por permitirme vivir una historia tan bonita con personas maravillosas.

Natalia Mesa Villegas

HISPANO, Volveré...

Quiero agradecerles principalmente a mis padres por apoyarme y permitirme estudiar en este Colegio tan increíble, gracias a mis profesores por siempre creer en mi y aguantar, la perseverancia y dedicación la admiro. Quiero agradecer a mis compañeros por los momentos tan inolvidables, como todas esas veces que vinimos vestidos con temáticas distintas. Luchándola hasta el último minuto, [illegible] mi graduación le voy a dedicar mi gran victoria al Coordinador de Ciclo Iván Díaz y a mi directora de curso Sandra Carolina Gómez, quienes han tenido fe en mi proceso. Quiero agradecerle a los que han sido mis mejores amigos todos estos años: el tren de Johan, el negro de Obi, el bigotón de Fede, el enano de Sofi, la ciega de majo, la gordita operada de Sara Manuela y especialmente a la flaca débil de Jaime Suarez, los amo.

Juan Pablo Huertas

¿SALE Valo?

Mi vida en el Hispano ha sido increible desde que ingrese al Pre Kinder en 2010 los recuerdos de nuestro viaje de grado Sexto, los eventos de promoción en los grados 10 y 11, como San Valentin, la Ceremonia del Lapiz, son momentos que siempre atesorare. La promoción en la que aprendimos el valor del respeto se convirtió en una familia que hizo de los últimos dos años los mas memorables en mi vida escolar. Mi gratitud se extiende a mi familia, que siempre me apoyo incondicionalmente, a mis profesores que creyeron en mi desde pequeño y me ayudaron a crecer, y a mis amigos que fueron mi razón para disfrutar cada dia en el Colegio.

Julian Romero

MEMORIAS de Felicidad

Quiero empezar agradeciendo principalmente a mi Familia y a cada una de las personas que he conocido en el tiempo que he estado en el Hispano, ya que han sido una parte importante durante estos últimos años. Agradezco a cada uno de ellos por haberme apoyado en cada momento y por haber estado conmigo incondicionalmente, asi como a los profesores que me han ayudado a crecer tanto académicamente, como en mi proceso de aprendizaje y formación personal. A partir del 2022, logré conocer y apreciar a todos mis compañeros de la promoción, los cuales son muy especiales para mi, y guardaré eternamente recordando cada memoria con ellos, tanto de felicidad como de tristeza a lo largo de estos años. Finalmente, me gustaría agradecer al Hispano por todos los momentos y experiencias que me ha permitido tener aqui y que han sido parte de lo que soy en el presente.

Karen Hernández

...HispanoLovers

El Colegio jugo un papel importante en mi crecimiento como persona porque me brindó la capacitación que necesitaba para convertirme en una persona integra y me brindó una comprensión profunda de la importancia de los valores.
Agradezco la felicidad, amor y apoyo incondicional que me brindaron mis amigos, que hoy considero Familia. Familia que me dejó recuerdos inolvidables, donde nunca faltaron las risas, asi como los altibajos, y que, a pesar de ello, luchamos y lo logramos. Finalmente nos graduamos y logramos ser las personas que nos propusimos ser.
Tambien agradezco el apoyo incondicional de mis papás, quienes hicieron parte de mi evolución como persona, tanto lo académico como lo formativo, ellos nunca dudaron de mi y siempre creyeron en mi capacidad para lograr lo que sea. Y hoy, sin ellos, no seria la mujer que soy ahora.

María Jose Claro

CONSEJOS y Enseñanzas

Estoy agradecida con el Colegio y el ambiente que me ofreció estos últimos 6 años, con mi familia, por su incondicional apoyo, con mis amigos, por su compañia y las risas, y con los profesores por todas sus enseñanzas, paciencia, y por todos los valores que me han inculcado junto con el acompañamiento que han realizado en mi proceso de aprendizaje y formación, no solo académica sino también personal.
Aunque se termine esta etapa, siempre será una parte importante que llevaré conmigo, y agradezco de nuevo a todas las personas; profesores, amigos y compañeros, que han hecho parte de ella. Espero que mis profesores sigan repartiendo sus consejos y enseñanzas a muchos otros estudiantes, y a mis compañeros les deseo lo mejor en esta nueva fase que está por comenzar.

María Victoria Cruz

LA MEJOR ETAPA de mi Vida

Hace 5 años entré al Hispano, era diferente a lo que estaba acostumbrado, pero logré adaptarme a este nuevo entorno. El Hispano me enseñó cosas que no sabía, tanto en ámbitos académicos como personales, lo cual ayudó a forjar un mejor estudiante y a la vez una mejor persona. Lo que más me gusta de este colegio es la gente, el ambiente tan chévere que hay en todos los momentos del día. Recuerdo cuando en las clases nos reíamos y la pasábamos bien, cuando íbamos a las convivencias, cuando jugábamos partidos de fútbol, cuando hacíamos actividades del PROM, etc. Durante esta etapa, creo que voy a recordar a toda la PROM, supongo que a algunos más que a otros, pero considero que al final de esto, todos hicieron parte de mi vida y los recordaré durante de toda mi vida.

Mateo Andrigno

CRECIMOS Juntos

La amistad que floreció en el Colegio es un regalo que atesoro profundamente. Otra vivencia que valoro enormemente es el aprendizaje, no solo me proporcionó conocimientos académicos, sino que también me enseñó a aprender, a explorar mi curiosidad y a desarrollar habilidades que me han sido útiles en mi vida adulta. Mis profesores jugaron un papel fundamental en este proceso, guiándome con paciencia y dedicación, y animándome a alcanzar mi máximo potencial, por lo que agradezco a cada uno de ellos. Cada día en el Colegio era una oportunidad para adquirir nuevos conocimientos y perspectivas, y eso me inspiró a seguir buscando el aprendizaje incluso fuera de este.

María José Ortiz

...Gracias

De las múltiples razones por las cuales disfruto ser docente un gran porcentaje tiene que ver con mis estudiantes, y, ¿cómo no?... este año en particular ha sido muy especial porque tuve el placer de enseñarles y acompañarles por tercer año. Además, esta es la primera vez que soy directora de curso de grado undécimo.

Les aseguro que no les olvidaré porque son tan únicos e increíbles y tan divertidos e inteligentes. Gracias por confiar en mi, porque el aprendizaje es recíproco, por ser mi motivación para encontrar mejores formas de alcanzar metas en beneficio mutuo, por cada sonrisa, por todos los chistes, las actividades, los bailes, por dar todo de sí y demostrar su liderazgo, por destacarse y creer en que será posible si te lo propones y trabajas fuerte. Pónganse siempre como su prioridad y cuiden de ustedes.

Éxitos en el camino que les espera, ¡merecen lo que sueñan y sueñan lo que merecen! Con todo el cariño deseo que en su corazón guarden recuerdos maravillosos del tiempo que compartimos y que estén orgullosos de ser egresados hispanos. Regresen siempre al lugar que los vio crecer y que les ayudó a convertirse en los seres maravillosos que son. Cuentan conmigo por siempre, ¡los quiero montones!

Vanessa Alejandra Franco Díaz

EL VIAJE DE la Empatía

El concepto más complejo de entender en el ser humano es de la EMPATÍA "sentir el dolor del otro" y es particularmente difícil porque no logramos llegar a ese nivel de sensibilidad, a nuestros familiares, amigos y compañeros les apoyamos, acompañamos y ayudamos pero sentir su dolor, angustia y tristeza no nos es posible.... Entonces el mensaje que les quiero dejar para este espacio es el de dedicar nuestras vidas a ser mejores seres humanos, mejores personas, ser capaces de alcanzar niveles de empatía, escuchar activamente a quien lo requiera, el escuchar o el decir una frase apropiada en el momento justo puede salvar un día... es más puede salvar una vida, tengamos en cuenta las emociones del otro, pongámonos en sus zapatos, pensemos que sentiríamos en ese caso porque en un mundo plagado de datos, números, estadísticas y resultados olvidamos que las personas aman, sienten, sufren y necesitan del otro y por último quitemos de nuestras vidas tantos prejuicios que nos separan y llenan de conflictos, busquemos causas que nos unan, que promuevan la sostenibilidad de la civilización y la construcción de una mejor sociedad.

Iván Augusto Díaz González

MI QUERIDA Promoción 2023:

Gracias, por este capitulo inolvidable que me han permitido vivir, gracias por las risas, por confiar, por dejarse guiar, por los momentos difíciles, por los desafíos, por los juegos de futbol y voleibol, por los bailes, por no desfallecerse y por luchar para convertirse en los mejores seres humanos. Cada uno de ustedes ha dejado una huella única en este viaje que acompañe desde grado décimo, estoy segura que les espera un futuro brillante y tan extraordinario como cada uno de ustedes.

Recuerden que la vida es una serie de comienzos en las que se podrán a prueba todas sus habilidades y destrezas, siempre lleven consigo los recuerdos, las lecciones y el espíritu valiente que compartimos como la promoción 2023, en unos años cuando nuestros caminos se crucen espero con ansias ver todo lo asombroso que han logrado.

Celebren sus éxitos, aprendan de los desafíos y nunca dejen de perseguir sus sueños, que la pasión y la determinación que han demostrado hasta ahora los impulse hacia un futuro lleno de éxitos y satisfacciones personales.

¡Promoción 2023!, los quiero mucho y siempre los llevare en mi corazón.

Carolina Gómez

CAMINEN CON Propósito

Mi querida promoción 2023

Complacida y agradecida de ver en los hombres y las mujeres en las que se han convertido.

Hoy cada uno ha definido su camino... vivan con propósito, busquen su felicidad y desarrollo, luchando por lo que creen y conviertan en realidad sus sueños con exigencia y buena actitud.

Cuídense siempre, mantengan a estos amigos y tomen siempre buenas decisiones.

Los quiero, celebraré sus logros y siempre los llevaré en mi corazón.

María Helena Matamala

If you can dream,
it you can do it.
We have achieved it!

SÍGUENOS EN
HISPANOBOGOTA
HISPANOCONDE
CANALHISPANO
HISPANOAMERICANO.EDU.CO

REVISTA DE PUBLICACIÓN SEMESTRAL. EDICIÓN No 35. NOVIEMBRE 2023 ISSN No. 22564357

Colegio Bilingüe
Hispanoamericano
Conde Ansúrez

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

EFQM
RECOGNISED BY EFQM 2022