



Colegio Bilingüe  
Hispanoamericano  
Conde Ansuéz

SÍNTESIS  
MANUAL  
DE  
CONVIVENCIA  
PARA  
PREESCOLAR  
2024



**COLEGIO BILINGÜE HISPANOAMERICANO  
CONDE ANSÚREZ**

WWW.HISPANOAMERICANO.EDU.CO

Cra. 67 No. 173A-80

PBX: 60-1-390 7170

Cel.: 316 911 1119

Bogotá - Colombia

DIAGRAMACIÓN E IMPRESIÓN

Taller creativo Ideas Plop / Andrea Alape

[www.behance.net/andrea\\_alape](http://www.behance.net/andrea_alape)

Este documento sintetiza las normas aplicables al preescolar para facilitar la comprensión de los niños, sin embargo, no limita, ni excluye las normas contempladas en el manual de convivencia institucional, publicado en la página web [www.hispanoamericano.edu.co](http://www.hispanoamericano.edu.co)

SÍNTESIS  
MANUAL  
DE  
CONVIVENCIA  
PARA  
PREESCOLAR  
2024



Colegio Bilingüe  
Hispanoamericano  
Conde Ansúrez



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

## CONTENIDO

1. ENFOQUE	5
1.1. ASPECTOS QUE FAVORECE LA DISCIPLINA POSITIVA	6
1.2 VALORES A FORMAR	8
1.2.1 COMPORTAMIENTOS ESPERADOS DESDE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS VALORES INSTITUCIONALES	8
2. ACUERDOS EN LOS ESPACIOS DEL COLEGIO	12
2.1 EN LOS BAÑOS	12
2.2 EN EL COMEDOR	13
2.3 EN LA RUTA ESCOLAR	14
2.4 EN CENTRO CULTURAL BIBLIOTECA	15
2.5 EN SALONES ESPECIALIZADOS	15
2.6 EN EL PARQUE, CANCHAS Y CAMPOS DEPORTIVOS	16
2.7 EN EVENTOS CULTURALES COMO IZADAS Y PRESENTACIONES	16
3. HIGIENE Y PRESENTACIÓN PERSONAL	17
4. HORARIO ESCOLAR	19
5. PERMISOS Y AUSENCIAS	19
6. LA EVALUACIÓN	21

# MANUAL DE CONVIVENCIA

## COLEGIO BILINGÜE HISPANOAMERICANO CONDE ANSÚREZ

### 1. ENFOQUE


El proyecto formativo del Colegio Bilingüe Hispanoamericano Conde Ansúrez tiene como referentes dos pilares que fundamentan el enfoque institucional: Disciplina Positiva y los valores institucionales. El primero de ellos busca proveer a los niños un ambiente en el que prevalezca la amabilidad, el respeto, la firmeza y en el cual se sientan comprendidos e importantes. Su principal objetivo se orienta a motivar a los niños a modificar sus conductas a través del autoconocimiento y el desarrollo de capacidades básicas como la autodisciplina, autorregulación, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos propios de su edad.

Ahora bien, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad, la auto-determinación y el respeto como valores institucionales, pretenden que el niño apropie y module comportamientos en los diferentes contextos en los que se desenvuelve, priorizando el respeto como eje transversal en el proceso de formación integral del estudiante.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante destacar que, en esta primera etapa escolar el niño comprenda:

1. **EL NO**, orientado a formar la voluntad y la autorregulación.
2. **LA ESPERA**, orientada a la flexibilidad y a la capacidad de entender las necesidades del otro.
3. **LA FRUSTRACIÓN**, orientada a la comprensión de la noción de “error como oportunidad de aprendizaje”, en donde el esfuerzo y volver a intentarlo cobran vital importancia.
4. **LA AUTONOMÍA**, sentir que es capaz de hacer cosas por sí solo, de autocuidarse y de diferenciar lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto.





# DISCIPLINA POSITIVA

## PRINCIPIOS DE LA DISCIPLINA POSITIVA

### CONSECUENCIAS CLARAS



Para cada acto hay una consecuencia en nosotros y en otros que debes asumir de manera RESPONSABLE.

### RELACIONES HORIZONTALES



Adultos y niños merecen ser tratados con el mismo RESPETO.

### ERROR COMO OPORTUNIDAD DE MEJORA



Cualquier error es oportunidad para enseñar HABILIDADES para la vida.

### RESOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS

Lo importante no es buscar culpables, ni quedarse en el castigo, sino orientarse a solucionar, aprender y reparar.



### CONEXIÓN Y SENTIDO DE PERTENENCIA



Todo los niños necesitan sentirse CONECTADOS y ser parte importante de su familia y de su entorno.

## 1.1. ASPECTOS QUE FAVORECE LA DISCIPLINA POSITIVA

Los cinco principios anteriores, buscan privilegiar una educación que:

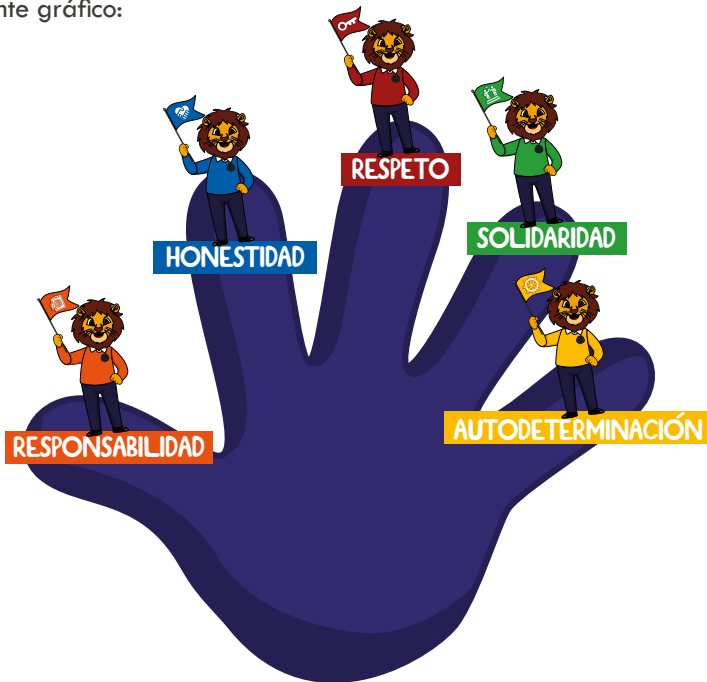
- ✓ Ayuda a los estudiantes a sentirse conectados. (Pertinencia, significado e importancia).
- ✓ Es mutuamente respetuosa y alentadora. (Amable y firme al mismo tiempo).
- ✓ Es eficaz a largo plazo. (Considera lo que el niño está pensando, sintiendo, aprendiendo y decidiendo acerca de sí mismo y de su mundo y qué hacer en el futuro para sobrevivir o prosperar).
- ✓ Enseña importantes habilidades sociales y de vida. (Respeto, preocupación por los demás, solución de problemas y cooperación, así como las habilidades para contribuir en su hogar, su escuela o su comunidad).
- ✓ Invita a los niños a descubrir sus capacidades. (Alienta el uso constructivo del poder personal y la autonomía).





## 1.2 VALORES A FORMAR

Los valores que el Colegio Bilingüe Hispanoamericano Conde Ansúrez contempla como base de formación y estilo de convivencia de su comunidad se centran en cinco, los cuales son fundamentales y están representados en el siguiente gráfico:



### 1.2.1 COMPORTAMIENTOS ESPERADOS DESDE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS VALORES INSTITUCIONALES

Cada uno de los valores y los indicadores que se desglosan de ellos han servido de inspiración, para fomentar en los niños comportamientos que vayan acorde a los valores que la institución pretende formar en su perfil Hispano y para preservar el autocuidado, el cuidado del otro y del entorno.





**Respeto:** Todas las acciones de la comunidad son reconocidas por favorecer la comunicación asertiva, el bienestar colectivo equilibrando derechos y deberes dentro de un pensamiento plural y flexible.

### Los comportamientos esperados en los niños son:

- ✓ Incluyo a la persona independiente de las diferencias sociales, culturales o de género.
- ✓ Construyo y mantengo relaciones sociales basadas en la amabilidad y la tolerancia.
- ✓ Actúo reflexivamente sobre las causas de una situación conflicto e identifico posibles soluciones.
- ✓ Soy respetuoso con las cosas puestas a mi servicio y con los objetos de los demás.
- ✓ Respeto los turnos, la intervención y las opiniones de los demás.



**Responsabilidad:** Todos los integrantes de la comunidad asumen compromiso con las acciones realizadas y las consecuencias que estas conllevan. *“Pensando en el bien común, cumplo con mi deber en el momento y la forma que es”.*

### Los comportamientos esperados en los niños son:

- ✓ Soy perseverante en mi actuar para cumplir metas y compromisos.
- ✓ Asumo las normas de comportamiento y las consecuencias derivadas del mismo.
- ✓ Mantengo mi espacio en orden y cumplo con los materiales de trabajo.
- ✓ Soy puntual con tareas, horarios y compromisos.
- ✓ Asumo la responsabilidad de mis palabras y acciones.



**Honestidad:** Todas las acciones de la comunidad son reconocidas por su integridad y coherencia tanto en su pensar como en su actuar “Soy honesto haciendo y diciendo lo correcto, aunque nadie me esté viendo y oyendo”.

### Los comportamientos esperados en los niños son:

- ✓ Digo la verdad, incluso cuando sé que podría haber consecuencias.
- ✓ Utilizo los materiales y suministros de los demás con su permiso.
- ✓ Hago mi trabajo sin recurrir a la copia.
- ✓ Doy o transmito información veraz.
- ✓ Género relaciones interpersonales respetando la diferencia y mostrando sinceridad en mi actuar.



**Solidaridad:** Todos los integrantes de la comunidad colaboran conjuntamente para el logro de las metas institucionales y sociales, con voluntad de servicio. “Si aunamos esfuerzos la causa será de todos”.

### Los comportamientos esperados en los niños son:

- ✓ Expreso la intención de ayudar a mis compañeros.
- ✓ Colaboro en las campañas sociales que promueve el colegio.
- ✓ Soy sensible frente a las limitaciones o necesidades de los demás.
- ✓ Intervengo activamente y dinamizo positivamente al grupo para el trabajo en equipo.
- ✓ Trabajo con tolerancia y buen agrado con cualquiera de mis compañeros de clase.



**Autodeterminación:** Todos los integrantes de la comunidad son conscientes de la importancia de tomar decisiones y realizar acciones en pro del beneficio propio y de la comunidad. “Tengo el timón de mi vida y soy responsable de mis decisiones”.

**Los comportamientos esperados en los niños son:**

- ✓ Tomo decisiones responsables entendiendo el criterio de correcto.
- ✓ Tomo decisiones responsables entendiendo el criterio de adecuado.
- ✓ Tomo decisiones responsables teniendo en cuenta derechos y deberes.

Todos los valores confluyen en la autodeterminación cuyo indicador es: **desarrollo la capacidad de tomar decisiones acertadas y adecuadas.**

**También tenemos otros indicadores importantes en una etapa donde se están construyendo las bases de buenos hábitos y habilidades que favorezcan sus relaciones .**

**Los hábitos formativos que se evalúan son:**

- ✓ Colaboro con el orden y el silencio en las diferentes actividades.
- ✓ Aporto a las clases sin interrumpir y distraer a compañeros.
- ✓ Atiendo a la clase sin realizar actividades ajenas a esta.
- ✓ Muestro disposición con materiales y actitud para el inicio de la clase.
- ✓ Permito la participación de otros sin hacer burla.

**En competencias personales y sociales se tiene en cuenta:**

- ✓ Reconoce sus habilidades, intereses y necesidades.
- ✓ Reconoce sus emociones y es capaz de regularse ante diversas situaciones.
- ✓ Se motiva frente a logros y metas propuestas.
- ✓ Se relaciona adecuadamente con otros siendo asertivo en su comunicación.
- ✓ Resuelve conflictos buscando diferentes alternativas de solución.

## 2. ACUERDOS EN LOS ESPACIOS DEL COLEGIO

Nuestro Colegio es un espacio con diversos lugares a los cuales los niños de Ciclo 0 podemos acceder. Para hacer buen uso de estos espacios debemos tener en cuenta algunas normas por cumplir:



### ACUERDOS EN EL BAÑO

- 1.** Cierra la puerta  

- 2.** Al terminar de usar el inodoro, descarga el agua  

- 3.** Utiliza el papel, agua y jabón en cantidades apropiadas  

- 4.** Deposita el papel dentro de la caneca  

- 5.** Deja el baño como te gustaría encontrarlo  

- 6.** Si el baño está en un estado no adecuado, repórtalo a un adulto responsable  

- 7.** Revisa la disponibilidad de espacios antes de ingresar, si es necesario recuerda esperar tú turno  

- 8.** Sigue los pasos para lavar adecuadamente tus manos  


# NUESTRO RESTAURANTE

## NUESTROS ACUERDOS EN EL RESTAURANTE



Entra en forma ordenada y sin gritar



Trabaja hábitos de higiene antes y después de las comidas



Da uso adecuado de las instalaciones y elementos que están a tu servicio



Al terminar de comer, deja tu mesa limpia



Mastica con la boca cerrada y no hables con la boca llena

Espera el turno si es necesario



Respeta y utiliza adecuadamente el espacio que te han asignado para comer



Evita dejar desperdicios de alimentos en tu espacio de alimentación



Habla en un tono de voz adecuado



Utiliza las palabras mágicas por favor y gracias





## **ANTES**

1. Antes de salir de casa o del colegio revisa que tengas los elementos necesarios.
2. Asegúrate de salir con tiempo al punto de encuentro.

## **DURANTE**

1. Saluda al subirte y despídete al bajar.
2. Ubícate en el lugar asignado.
3. Abróchate el cinturón.
4. Asegúrate de tener un comportamiento adecuado. ( Ejemplo: no saques tus manos ni tu cabeza por las ventanas, no saltes en las sillas, no consumas alimentos, permanece sentado durante el trayecto y, cuando vayas a descender, espera a que el vehículo se detenga completamente, antes de levantarte de la silla).
5. Comunica a la persona encargada si se presenta alguna situación especial.

## **DESPUÉS**

1. Asegúrate de llevar los elementos que tenías durante el trayecto.
2. Deja los elementos en el lugar que corresponda.
3. Lava tus manos, siguiendo los 5 pasos anteriormente señalados, después de que llegues a casa.



## NUESTRO CENTRO CULTURAL BIBLIOTECA SALVADOR DALÍ

El Colegio cuenta con el Centro Cultural-Biblioteca, este permite además de que encontremos muchos cuentos para leer y disfrutar, que podamos indagar e investigar temas de nuestro interés y de poder participar en experiencias artísticas a través de exposiciones y otras actividades, por tal motivo debemos cuidarlo y seguir las siguientes normas dentro de él:

1. Visita el centro-cultural biblioteca en los horarios establecidos  
7:00 a.m. a 3:30 p.m.
2. Habla en voz baja y evita consumir alimentos o bebidas.
3. Respeta y cuida los objetos y materiales que hay dentro de él.
4. Respeta y sé amable con los funcionarios del Centro Cultural Biblioteca.
5. No corras dentro del lugar.
6. Presenta el carné para solicitar el préstamo del material disponible.



## NUESTROS SALONES ESPECIALIZADOS

1. Evita consumir alimentos.
2. Sigue las indicaciones para su uso adecuado.
3. Deja el espacio limpio y ordenado, como te gustaría encontrarlo.
4. Utiliza los elementos de protección requeridos en caso de ser necesario.



## NUESTRO PARQUE, CANCHAS Y CAMPOS DEPORTIVOS

1. Utiliza adecuadamente los elementos que están en estos espacios.
2. Deja el espacio como te gustaría encontrarlo.
3. Deposita los residuos o desechos en la caneca correspondiente.
4. Cuida y protege a todos los seres vivos que observes en estas y otras áreas.
5. Todos somos responsables de cuidar, proteger y embellecer nuestras instalaciones.



## EVENTOS E IZADAS

1. Llega puntual a la hora del evento.
2. Mantén un comportamiento que demuestre el uso de los valores institucionales.
3. Demuestra tu sentido de pertenencia con la institución.
4. Mantén un tono de voz adecuado.
5. Ubícate en el lugar asignado.
6. Porta el uniforme institucional de manera adecuada.
7. Aprende y entona los himnos.





# HIGIENE Y PRESENTACIÓN PERSONAL

## CUIDADO E HIGIENE PERSONAL

Nuestro colegio cuenta con un protocolo de vestuario del cual hace parte nuestro uniforme, éste aporta al sentido de pertenencia hacia nuestra institución. Para su uso es importante que tengas en cuenta:

1. El autocuidado de tú cuerpo es importante para nosotros, por eso evita traer accesorios que pueden llegar a generar algún accidente que afecte la salud o integridad física tuya o de tus compañeros (balacas, collares, manillas, aretes largos, anillos etc).
2. Tú imagen se refleja en tu presentación personal, la limpieza en tu vestuario, tus zapatos limpios y embetunados hacen parte de la convivencia cotidiana y respeto por los demás.

**Parágrafo:** Para el cumplimiento de estos criterios se requiere la responsabilidad y compromiso de tus papás, quienes se preocupan porque llegues al colegio bien arreglado, peinado y las uñas bien presentadas, en el caso de las niñas sin esmalte.

Algunas especificaciones particulares para tener en cuenta son:



### NIÑAS:

Recuerda asistir con tu cabello recogido.

**Uniforme de diario:** Saco vinotinto, camisa blanca, jardinera institucional o pantalón azul institucional, zapatos azules de amarrar.

**Uniforme de Educación física:** Pantalón azul y buzo vinotinto con el escudo del Colegio, tenis con base blanca, camiseta blanca con el escudo del Colegio, pantaloneta o bicicletero azul.

## NIÑOS:

Recuerda tener tu cabello bien presentado, con un corte clásico.

**Uniforme de diario:** Saco vinotinto, camisa blanca, pantalón azul, zapatos negros de amarrar.

**Uniforme de Educación física:** Pantalón azul y buzo vinotinto con el escudo del Colegio, tenis con base blanca, camiseta blanca con el escudo del Colegio, pantaloneta azul.



- Todas las prendas de tu uniforme deben estar debidamente marcadas.
- Puedes usar tu gorra institucional únicamente en espacios abiertos. No olvides que no debes portarla en espacios cerrados como salones y comedor.





### **Ingreso de los Estudiantes al Colegio:**

Nuestra jornada inicia a las 7:45 am, encontrarás la portería de preescolar abierta desde las 7:30 am a 7:45 am. Para ingresar al colegio tienes dos opciones: Transporte escolar o por la puerta. Si no tomas transporte escolar, deberás ingresar por la portería de preescolar incluidos tus hermanos, si tienes (así ellos pertenezcan a otros ciclos). Si llegas después de las 7:45 am, tu entrada será por la portería principal.

### **Salida de los Estudiantes del Colegio:**

Nuestra jornada finaliza a las 3:25 pm, encontrarás la portería de preescolar abierta desde las 3:30 pm hasta las 3:45 pm. Para salir del colegio tienes dos opciones: Transporte escolar o por la puerta. Si no tomas transporte escolar sales por la portería de preescolar incluidos tus hermanos, si tienes (así ellos pertenezcan a otros ciclos). Si tus papás llegan por ti después de las 3:45 pm, tu salida será por la portería principal.

Recuerda que cuando te desplaces en bici o patineta debes hacer uso de los elementos de seguridad vial (casco, rodilleras, chaleco o chaqueta reflectiva, etc).



### **Permisos de salida e ingreso luego de iniciar la jornada escolar:**

1. Cuando vayas a ingresar o salir a una hora diferente de lo normal, tus padres deberán diligenciar el permiso correspondiente que se encuentra en la agenda, además de ponerse en contacto con tu director de curso, Coordinación de ciclo 0 a través de la plataforma. Si usas el transporte escolar de la institución, tus padres deberán informar a la plataforma de transporte.

2. Cuando vas a ingresar o salir del colegio con un adulto responsable diferente a tu acudiente, a una hora fuera de los horarios establecidos, deberán informar tanto a tu directora de curso como a la coordinación del ciclo; comunicando nombre completo, número de cédula y parentesco del mismo.

**Parágrafo 1:** Todos los procedimientos que se han incluido en este título son esenciales para garantizar tu bienestar y cuidado.

A continuación se incluyen otros procedimientos que son relevantes para tú ingreso y salida del Colegio.

- Si llegas o sales en un horario fuera de lo establecido serás registrado en portería principal. Este registro será informado a la Coordinación de Ciclo 0 para hacer seguimiento. Es importante que tus acudientes presten atención a tu puntualidad, en caso contrario, el incumplimiento frecuente a este aspecto, recibirás una carta de compromiso por parte del colegio.
- En caso de lluvia a las horas de ingreso y salida se realizará teniendo en cuenta los siguientes pasos:

#### **Para la entrada:**

- A)** La entrada se realizará por las puertas acostumbradas. Se abrirá, como todos los días a partir de las 7:30 a.m. en preescolar.
- B)** Si llegas en ruta escolar pasarás directamente a los salones donde estará el personal encargado de tu cuidado.
- C)** En ningún caso tus familiares accederán al interior de la institución.

#### **Para la salida:**

- A)** La puerta de pre-escolar se abrirá a las 3:30 p.m. para que, a partir de esa hora tu acudiente o persona autorizada pueda recogerte. Durante la espera, te ubicaras en el corredor de preescolar. Cuando regreses a casa en ruta, deberás esperar en tu salón y la monitora encargada será responsable de trasladarte en orden a través del corredor de primaria, para evitar que te mojes.
- B)** Cada monitora contará con su sombrilla, así mismo, se solicitará que lleves en la maleta un impermeable para que las docentes y monitoras encargadas revisen y se aseguren de que lo utilices según el caso.



## **ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

En mi plan de estudios se incluirán las competencias y logros correspondientes de cada una de las dimensiones (Cognitiva, Comunicativa, Socio-Afectiva, Estética, Corporal, Espiritual y Ética), a partir de los cuales se generarán los análisis correspondientes a los avances, relacionados con las habilidades y conocimientos, atribuidos a mi proceso de formación.

Mi proceso de evaluación se dará de manera continua, integral, cualitativa y se expresará en informes que respondan a estas características. La presentación de mi informe académico será comprensible y claro lo que permitirá que mi familia aprecie el avance en mi formación integral.

El acompañamiento de mi proceso se lleva a cabo de manera progresiva y continua a través de la observación sistemática, que permite brindar a mis profes herramientas pedagógicas que me ayudarán a alcanzar los logros propuestos en cada dimensión, de no ser así el equipo docente generará una serie de actividades y estrategias (APA, refuerzos de fin de año, tareas diferenciadas, planes de apoyo, planes caseros) que me permitan la superación de los logros establecidos al inicio de cada periodo. Esto también será comunicado a mi familia para que me apoyen en aquellos aspectos a fortalecer para mi evaluación escolar.

El año escolar se compone de tres periodos académicos trimestrales, a través de los cuales se desarrolla un proceso de evaluación permanente, en cada periodo se realiza una Jornada pedagógica Intermedia, donde enviamos a tus papás un informe por plataforma y allí también encontrarán aquellos hábitos académicos que debes afianzar, estos son:

1. Plantea preguntas que le permiten afianzar los conocimientos o expresar sus dificultades, sentimientos y emociones.
2. Hace uso adecuado del tiempo de trabajo para la participación y resolución de los ejercicios de aula.
3. Comunica lo aprendido de diversas maneras y de modo efectivo (en trabajos, talleres, ejercicios y/o evaluaciones).

4. Su comportamiento en aula favorece el trabajo personal y colaborativo para llegar a resultados.
5. Cumple con materiales de clase, tareas y /o trabajos.
6. Aprovecha los espacios de recuperación: planes de apoyo y APA.
7. Su inasistencia afecta su rendimiento y/o impide dar reportes del área.
8. Las bases de inglés afectan su desempeño en las áreas bilingües.

Así mismo al final del periodo se realiza una Jornada pedagógica con el equipo docente para determinar aspectos importantes de mi desempeño escolar. Al cierre de cada periodo se entregan los informes valorativos para comunicar a mi familia las competencias que he alcanzado. Además del informe valorativo, se suma el observador del estudiante donde se registran aspectos relevantes de mi proceso en cada uno de los periodos académicos por el profesional que lo requiera. Todo esto queda registrado en el documento que corresponda (acta, compromisos, remisiones, observador etc).

En grado primero, días previos al cierre de cada periodo se presentan evaluaciones acumulativas; dichas pruebas se desarrollan con la finalidad de identificar el desarrollo de las habilidades contempladas en cada dimensión.

**Pruebas de progreso:** En pre-kinder, kinder y transición, tus profes estarán siguiendo todo tu proceso muy de cerca, para poder ayudarte en lo que necesites fortalecer. Por eso al corte del segundo trimestre, harás unas pruebas de progreso, donde realizarás diferentes actividades en las que tus profesoras revisarán aquellas habilidades que debes seguir fortaleciendo, o aquellas que ya tienes afianzadas y podemos seguir avanzando. De estas pruebas saldrá un plan de trabajo y algunas sugerencias que haremos a tus papás para que desde casa nos apoyen en tu aprendizaje.

**Estrategias Evaluativas:** En el desarrollo de mis procesos y como estrategias de evaluación, se utilizan sistemas de seguimiento tales como: Talleres, quices, talleres de clase, desempeños de clase, evaluaciones acumulativas, dichas estrategias de evaluación permiten a mis docentes orientar y reorientar los procesos y las experiencias de aprendizaje de manera que se pueda aplicar la diferenciación de manera asertiva para que yo pueda trabajar de acuerdo a mi estilo y ritmo de aprendizaje. En caso de no obtener los resultados mínimos esperados en alguna(s) dimensión (es) (pérdida de algún logro o logros) debo asistir a las nivelaciones programadas, a través de las cuales tendré la oportunidad de superar las dificultades presentadas.

**Parágrafo 1:** En caso de ausencia justificada y que se hayan generado valoraciones en las diferentes dimensiones, tendré la posibilidad de aplicar a los supletorios generados en cada periodo académico.

Mientras te encuentres en los grados de pre-escolar (PK, K y TR) no reprobarás ningún año, pero recuerda que es muy importante para nosotros que tengas todos tus procesos consolidados y claros para que puedas seguir aprendiendo sin dificultades. En caso de que tus papás o nosotros como Colegio veamos necesario que reinicies de nuevo uno de estos grados, se podrá solicitar o sugerir, a través de la Comisión de Evaluación y Promoción para considerar esta posibilidad, siempre pensando en tu bienestar.

**Parágrafo 2:** Considerando la importancia que tiene para tu desarrollo las habilidades motrices, comunicativas, cognitivas y sociales no se considera adecuado aplicar una promoción anticipada en este ciclo escolar.



**ESTE MANUAL ES UNA  
HERRAMIENTA DE LECTURA FAMILIAR  
PARA IR AFIANZANDO COMPORTAMIENTOS  
EN LOS NIÑOS Y LA INTERACCIÓN  
CONSTRUCTIVA CASA-COLEGIO.**



Colegio Bilingüe  
Hispanoamericano  
Conde Ansúrez

 Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

  
EFQM  
RECOGNISED  
BY EFQM 2022  
★★★★★

[WWW.HISPANOAMERICANO.EDU.CO](http://WWW.HISPANOAMERICANO.EDU.CO)

 Cra. 67 No. 173 A - 80 / PBX: (601) 390 7170

 /colegiohispanobogota  /hispanoconde

 /canalhispano  /Podcast Hispano